

KIERUNKI
POLITYKI
OŚWIATOWEJ



KWARTALNIK
CENne
WIADOMOŚCI

DOSKONALENIE
ZAWODOWE
NAUCZYCIELI



DOSKONALENIE
KOMPETENCJI
DYREKTORÓW



WSPOMAGANIE
ROZWOJU
SZKÓŁ



SIECI
WSPÓŁPRACY
NAUCZYCIELI

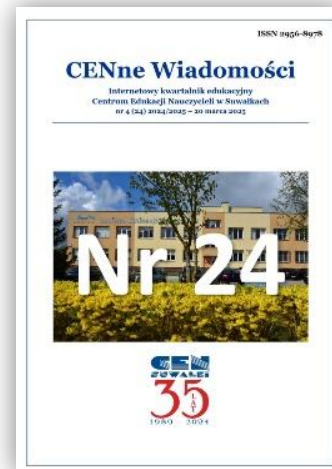
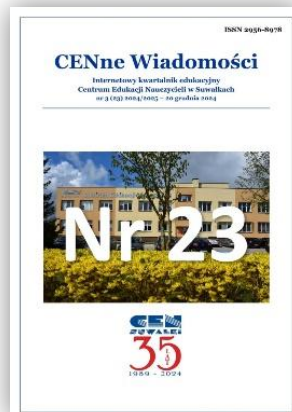
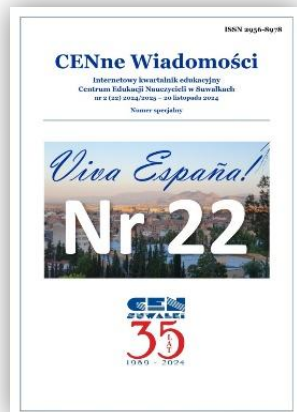
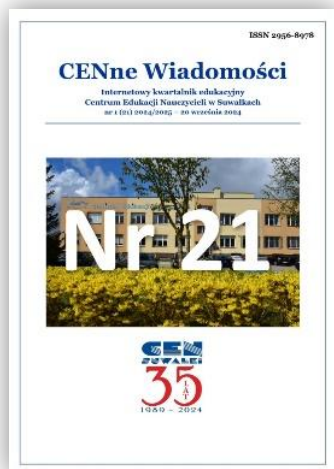
INFORMATOR

O FORMACH DOSKONALENIA
NA I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

ZAPRASZAMY DO LEKTURY

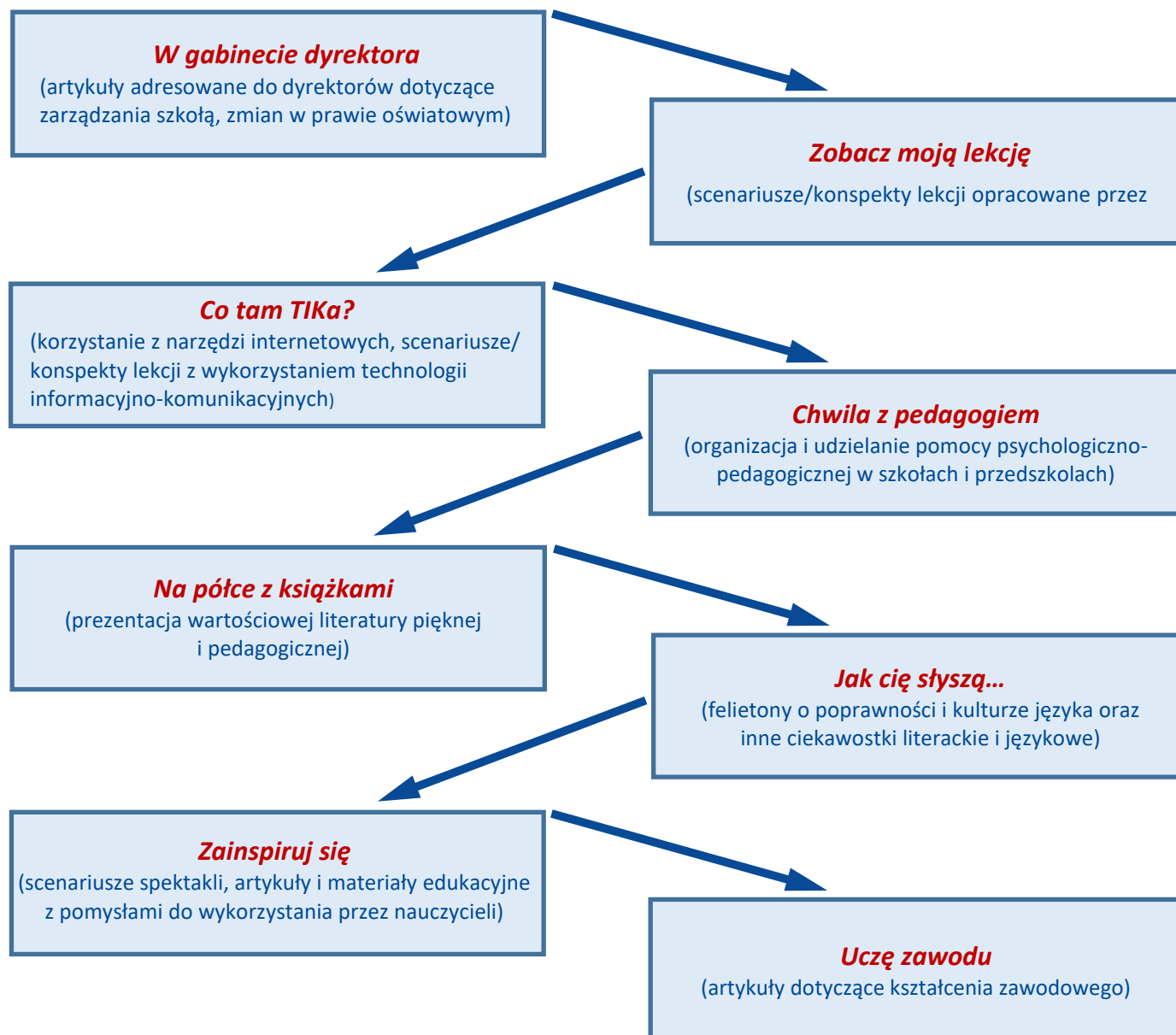
CENnych Wiadomości ISSN 2956-8978

Internetowego kwartalnika edukacyjnego Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach



ZACHĘCAMY DO PUBLIKOWANIA

własnych materiałów dydaktycznych, scenariuszy zajęć, artykułów



„Każdy, kto przestaje się uczyć, jest stary, bez względu na to, czy ma 20, czy 80 lat. Kto kontynuuje naukę, pozostaje młody. Najwspanialszą rzeczą w życiu jest utrzymywanie swojego umysłu młodym.”

Henry Ford



Szanowni Pedagodzy,

zwracam się tak do wszystkich Państwa: Nauczycieli, Wychowawców, Opiekunów, Dyrektorów, ponieważ wszyscy współtworzymy odpowiedzialne dzieło pedagogiki: wychowania, nauczania, kształtowania oraz doskonalenia, pracując z uczniami, wychowankami, słuchaczami, czy podopiecznymi.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach prezentuje Państwu *Informator o formach doskonalenia na I semestr roku szkolnego 2025/2026*. Zapraszamy do zapoznania się z ofertą doskonalenia, która wynika z diagnozy Państwa potrzeb oraz naszych zasobów. Proszę zwrócić uwagę na formy doskonalenia odpowiadające kierunkom polityki oświatowej w bieżącym roku szkolnym, na zagadnienia związane z organizowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej i szeroko pojmowaną profilaktyką, ale także na oferowane Państwu programy, w szczególności te opracowane przez nauczycieli bibliotekarzy. Z dumą informujemy, że **Biblioteka Pedagogiczna w Suwałkach**, funkcjonująca w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, obchodzi w tym roku jubileusz 75-lecia istnienia i pomimo tak szacownego wieku znajduje się w czołówce młodości, oferując zaskakujące programy, zajęcia edukacyjne, innowacyjne formy promocji czytelnictwa, z których korzysta szeroka rzesza „młodych duchem”.

Zapraszamy Państwa do współpracy, do dzielenia się pomysłami i doświadczeniem na łamach naszego **Kwartalnika Edukacyjnego CENne Wiadomości** <https://cen.suwalki.pl/cenne/> oraz do korzystania z oferty szkoleniowej. A na progu nowego roku szkolnego życzę wszystkim Pedagogom oraz Pracownikom Oświaty satysfakcji i radości z wykonywanej pracy, wewnętrznego spokoju i harmonii oraz siły i determinacji, aby iść dalej, sięgać wyżej i tego uczyć młodych.

Dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli
w Suwałkach

Spis treści

Indeks form doskonalenia.....	6
I. Program – Wspomaganie rozwoju szkoły.....	7
Karta zgłoszenia do udziału w procesie wspomagania rozwoju szkoły/przedszkola prowadzonego przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	8
II. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.....	9
III. Formy doskonalenia.....	10
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.....	10
1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.....	10
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	13
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.....	15
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.....	17
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.....	20
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.....	24
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.....	27
Formy przedmiotowe i ponadprzedmiotowe	29
Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna.....	29
Historia, wiedza obywatelska, wiedza o społeczeństwie.....	35
Język polski.....	36
Język angielski.....	40
Matematyka.....	41

Religia	42
Zajęcia plastyczne i świetlicowe	43
Szachy w szkole	44
Innowacje pedagogiczne	45
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	46
Zarządzanie oświatą	49
Program – Klub Dyrektora	49
Rozwój i awans zawodowy	50
Organizacja turystyki	52
IV. Realizowane programy	53
Program – Po prostu mnie słuchaj – jak słuchać i być słuchanym	53
Program – Klasa o różnorodnych potrzebach edukacyjnych	54
Program – „Grajnocka i Grajdzionek – klimatyczne granie na zawołanie”	56
Program – Co TIK-a w bibliotece? – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy	58
Program Biblioteki Pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach dla szkół i przedszkoli – „W świecie wartości”	59
Formularz zgłoszenia na formę doskonalenia	65
V. Kursy kwalifikacyjne	66
Formularz zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny	67
VI. Szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami wszystkich typów szkół i placówek	68
VII. Punkty informacyjno-konsultacyjne – PIK	69
VIII. Tematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie szkoły/przedszkola	70
Formularz zgłoszenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole/przedszkolu	72
IX. Informacja o nauczycielach konsultantach i bibliotekarzach Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	73
X. Informacja o nauczycielach doradcach metodycznych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach	77
Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach oferuje	78

Indeks form doskonalenia

Bezpieczeństwo w szkole i w Internecie	20-21, 23, 30
BHP w szkole	68
Biblioteka	21, 56-64, 78
Doradztwo zawodowe	25-27
Dyrektor szkoły	7-8, 25, 37, 49, 51-52, 66-67, 69
Edukacja wczesnoszkolna	11, 13, 21, 29-34, 43-44, 56-63
Edukacja zdrowotna	15-16, 24
Egzaminy	37, 41, 71
Fundusze europejskie	25, 40, 70
Gry edukacyjne	10-11, 26, 29, 31, 43
Historia, wiedzy obywatelska, wos	13-14, 22, 35
Innowacje pedagogiczne	45-46, 71
Język angielski	36, 40
Język polski	22, 36-40
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	9-28
Kształcenie zawodowe	24-27, 66-67
Matematyka	11-12, 29, 31, 33, 41-42
Mediacje i konflikty	70
Metody aktywizujące	14, 16, 19, 27-28, 34, 39, 42, 56-58
Ocenianie	28, 31, 33, 70-71
Pedagog szkolny	17-20, 28, 46-48, 51-52, 54-56
Pierwsza pomoc	68
Podstawy programowe	9-52
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	20, 38, 46-48, 70
Przyroda	10-11
Punkty informacyjno-konsultacyjne	69
Religia	42-43
Rodzice w szkole	70-71
Rozwój i awans zawodowy	50-52
Sieci współpracy i samokształcenia	13, 25, 36-38, 40, 42-45, 56, 58-59
Sytuacje kryzysowe	13, 71
Szachy w szkole	44
Sztuczna inteligencja	20-24, 39, 42, 70
Technologie informacyjno-komunikacyjne	20-24, 39, 46, 58, 70-71
Wolontariat	13
Wspomaganie rozwoju szkoły, przedszkola	7-8
Wychowanie fizyczne	17
Wychowanie i profilaktyka	13-14, 17-19, 46-48, 53-56, 70-71
Wychowanie przedszkolne	11, 29-30, 32-34, 43-44, 59-63
Wychowawca klasy	13-14, 17-24, 27-28, 38, 43-48, 51-56
Wycieczka szkolna	52, 71
Zajęcia plastyczne i świetlicowe	29, 33-34, 43-44
Zarządzanie oświatą	49, 66-67

I. Program – Wspomaganie rozwoju szkoły

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach od roku 2012 wspiera przedszkola i szkoły, oferując pomoc w diagnozowaniu ich potrzeb rozwojowych, szeroki wachlarz szkoleń dla rad pedagogicznych oraz wspólną ocenę efektów tej współpracy. W związku z tym zapraszamy szkoły i przedszkola do udziału w rocznym procesie wspomagania rozwoju. W tym celu prosimy o wypełnienie karty zgłoszenia do udziału w procesie wspomagania i przekazanie jej do Centrum.

Na początku roku szkolnego, w każdej wspomaganej szkole/przedszkolu, Centrum zapewnia pomoc w przeprowadzeniu diagnozy potrzeb szkoły/przedszkola, obejmującej m.in. wywiad z dyrektorem, warsztat diagnostyczny z radą pedagogiczną oraz analizę dostępnych dokumentów. Na podstawie diagnozy jest sporządzany na dany rok szkolny plan wspomagania szkoły/przedszkola, który jest uzgodniony z dyrektorem, a następnie podpisany przez dyrektora szkoły/przedszkola i nauczyciela konsultanta/bibliotekarza Centrum.

Dyrektor wspomaganej szkoły/przedszkola i dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach w miarę możliwości do 10 października 2025 r. podpiszą umowę w zakresie organizowania i prowadzenia wspomagania szkoły/przedszkola. Podpisywana jest również umowa powierzenia przetwarzania danych, gdyż w trakcie realizacji wspomagania przetwarzane są dane osobowe.

Nauczyciel konsultant/bibliotekarz Centrum wspólnie z dyrektorem szkoły/przedszkola monitoruje realizację działań ustalonych w planie wspomagania, a na zakończenie procesu dokonuje jego podsumowania, sporządzając sprawozdanie zawierające wnioski i rekomendacje.

Zapraszamy do współpracy i udziału we wspomaganii przedszkola/szkoły w roku szkolnym 2025/2026.

Karta zgłoszenia
do udziału w procesie wspomagania rozwoju szkoły/przedszkola
prowadzonego przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

.....
(pieczęć szkoły/przedszkola)

Szkoła/przedszkole

.....
pełna nazwa

.....
adres NIP

.....
nr telefonu e-mail

Sugestie, propozycje dyrektora szkoły/przedszkola:

.....

.....

.....
miejscowość, data

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły/przedszkola)

II. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

III. Formy doskonalenia

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

FD-1	<i>Drzewo życia – integracja przyrody i techniki w pracy dydaktycznej</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie łączenia edukacji przyrodniczej z elementami techniki i działań plastycznych. Inspirowanie do twórczego podejścia w pracy z dziećmi poprzez wykorzystanie materiałów recyklingowych i technik manualnych. Kształtowanie świadomości ekologicznej i szacunku do przyrody poprzez działania edukacyjne.		
Adresaci	nauczyciele przyrody, techniki i zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		

FD-2	<i>Detektyw w klasie – gry logiczne i fabularne jako metoda nauczania</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: październik 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Tworzenie prostych gier śledczych opartych na fabule i dedukcji – krok po kroku. Przykłady „śledztw” do wykorzystania w różnych przedmiotach: np. zagadki historyczne, językowe, przyrodnicze. Rola nauczyciela jako mistrza gry – moderowanie, wplatanie treści i ocenianie uczniów.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-3	<i>Na tropie zagadek przyrodniczych – spotkania z filmowym detektywem</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Proste odpowiedzi na trudne pytania: ile wody jest w przyrodzie, dlaczego należy wodę oszczędzać, jak powstaje prognoza pogody, co znaczy, że woda krąży w przyrodzie, jak powstają: deszcz, burza, grzmot, śnieg, grad, trzęsienie ziemi, wulkan itp. (eksperymenty). Inspiracje do tworzenia innowacji pedagogicznych.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-4	<i>Nauka przez zabawę i doświadczenie – propozycje gier strategicznych wspierających rozwój intelektualny ucznia</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 16 października 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Koncepcja wspomagania rozwoju umysłowego dzieci poprzez gry strategiczne. Diagnostyczna funkcja gier i metodyka ich organizowania. Przykłady gier strategicznych wspierających sprawność intelektualną dzieci.		
Adresaci	nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-5	<i>STEAM w akcji</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 4 grudnia 2025, godz.: 16.00–19.00	25 zł
Zakres szkolenia	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych z humanistycznymi. Projektowanie zadań interdyscyplinarnych opartych o zagadnienia z podstawy programowej, określanie potrzeb, celów i adresatów projektów. STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) w praktyce szkolnej. Praca warsztatowa w zespole nad opracowaniem kreatywnych rozwiązań.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Justyna Bober, Marta Traczowska – nauczyciel języka angielskiego, trener STEAM, Szkoła Podstawowa w Bakalarzewie		

FD-6	<i>Jak zachęcić dziecko do nauki matematyki? Matematyczno-muzyczne zadania tekstowe</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 11 grudnia 2025, godz.: 16.00–19.00	25 zł
Zakres szkolenia	Wpływ emocji na motywację i skuteczność uczenia się. Przykładowe muzyczne zadania matematyczne. Przetestowanie narzędzi do projektowania prostych zadań matematycznych. Tworzenie własnych muzyczno-matematycznych zadań tekstowych.		
Adresaci	nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-7	<i>Interdyscyplinarna matematyka – pomysły na angażujące projekty uczniowskie</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 8 stycznia 2026, godz.: 16.00–19.00	25 zł
Zakres szkolenia	Metody wspierające rozwój umiejętności analitycznego myślenia poprzez działania projektowe. Wykorzystanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania rzeczywistych problemów, bliskich doświadczeniom uczniów. Zaprojektowanie lekcji łączącej matematykę z innymi przedmiotami.		
Adresaci	nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-8	<i>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia a jego funkcjonowanie na lekcjach matematyki. Przykłady dobrych praktyk</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 15 stycznia 2026, godz.: 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Przyczyny niepowodzeń dydaktycznych. Diagnoza indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia. Odporność emocjonalna a uczenie się matematyki. Metody i formy pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.		
Adresaci	nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

FD-9	Wartości życiowe a kształtowanie postaw – lekcja wychowawcza inaczej		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Modele wychowania do wartości. Etapy powstawania szkolnego katalogu postaw i wartości. Indywidualna i grupowa diagnoza wartości życiowych uczniów. Hierarchia wartości i ich znaczenie w życiu człowieka. Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych.		
Adresaci	wychowawcy klas i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska / Jadwiga Krzyżewska, Jarosław Cezary Słabiński		

FD-10	Przygotowania na wypadek sytuacji kryzysowej – zacznijmy od siebie		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Jak zapewnić sobie i innym większe poczucie bezpieczeństwa na wypadek sytuacji kryzysowej. Dobre praktyki i rekomendacje w zakresie przygotowań (plan przygotowań, zasady, plecak ewakuacyjny).		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński / Jadwiga Krzyżewska, Jarosław Cezary Słabiński		

FD-11	Moc współpracy – sieć nauczycieli opiekunów szkolnych kół wolontariatu		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 12 (4 spotkania po 3 godz. dyd.)	termin: październik 2025 – styczeń 2026, I spotkanie – 7 października 2025, godz.: 15.30–17.45	bezpłatna
Zakres szkolenia	Budowanie i wzmacnianie współpracy między nauczycielami i opiekunami szkolnych kół wolontariatu. Tworzenie i rozwijanie sieci kontaktów oraz partnerstw lokalnych. Przykłady dobrych praktyk w zakresie wolontariatu szkolnego. Narzędzia i metody skutecznej komunikacji i organizacji działań wolontariackich. Rozwijanie kompetencji liderских i wspieranie aktywności uczniów. Planowanie i koordynowanie wspólnych inicjatyw wolontariackich.		
Adresaci	nauczyciele opiekunowie szkolnych kół wolontariatu oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		
Uwagi	Kolejne terminy zostaną ustalone na pierwszym spotkaniu.		

FD-12	Metody aktywizujące w edukacji obywatelskiej		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Podstawy metod aktywizujących. Metody symulacyjne i gry dydaktyczne. Metody projektowe i badawcze. Debaty i dyskusje moderowane. Technologie cyfrowe w edukacji obywatelskiej.		
Adresaci	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji obywatelskiej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-13	Szkoła jako przestrzeń wychowania obywatelskiego i patriotycznego		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: listopad 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Szkoła jako miejsce codziennej edukacji obywatelskiej. Nowoczesny patriotyzm w edukacji. Dbłość o bezpieczeństwo i odpowiedzialność za innych jako element wychowania obywatelskiego.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-14	Lokalne dziedzictwo jako zasób w edukacji – jak pracować z historią miejsca		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: listopad 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Wyszukiwanie lokalnych wątków historycznych i kulturowych – jak szukać źródeł i pomysłów. Projekt edukacyjny o mieście, ulicy, patronie – scenariusze działań z uczniami. Współpraca z instytucjami lokalnymi (muzeum, parafia, archiwum) oraz seniorami.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-15	Historia w utworach Przemysława Gintrowskiego, Jacka Kaczmarskiego i Jacka Kowalskiego		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 8 stycznia 2026, godz.: 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Historia w utworach Przemysława Gintrowskiego. Historia w utworach Jacka Kaczmarskiego. Historia w utworach Jacka Kowalskiego.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Jarosław Schabieński		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentację multimedialną przedstawiającą omawiane treści.		

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

FD-16	<i>Edukacja zdrowotna – nowy przedmiot w szkołach. Podstawa programowa, metody i techniki kształcenia. Propozycje działań na start</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 11 września 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Podstawa programowa przedmiotu edukacja zdrowotna. Główne cele kształcenia, wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności, warunki i sposób realizacji zajęć, rekomendowane metody pracy na lekcjach.		
Adresaci	nauczyciele edukacji zdrowotnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-17	<i>Jak wprowadzić interdyscyplinarność na lekcjach edukacji zdrowotnej – przykłady ćwiczeń i praktyczne rozwiązania</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 18 września 2025, godz.: 16.00–19.00	25 zł
Zakres szkolenia	Holistyczny model zdrowia – wprowadzenie i zastosowanie w planowaniu lekcji. Wyzwania interdyscyplinarności w edukacji zdrowotnej – diagnoza i poszukiwanie rozwiązań. Higiena cyfrowa jako interdyscyplinarny temat lekcji edukacji zdrowotnej – tworzenie miniscenariuszy. Przetestowanie narzędzia autodiagnozy na temat higieny cyfrowej.		
Adresaci	nauczyciele edukacji zdrowotnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-18	<i>Nauczyciel edukacji zdrowotnej w dialogu z uczniami – jak uruchomić pracę na realnych problemach zdrowotnych</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 25 września 2025, godz.: 16.00–19.00	25 zł
Zakres szkolenia	Edukacja zdrowotna w dialogu z uczniami. Wypracowanie założeń i elementów dobrej rozmowy na podstawie doświadczeń uczestników. Możliwości wykorzystania dialogu w edukacji zdrowotnej – korzyści i ograniczenia. Empatyczne słuchanie – poznanie technik aktywnego słuchania w praktyce. Przećwiczenie zajęć opartych na dialogu.		
Adresaci	nauczyciele edukacji zdrowotnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-19	<i>Zagraj z głową i nogami – gra terenowa jako narzędzie aktywizujące w edukacji</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 29 września 2025, godz.: 15.15–18.30	25 zł
Zakres szkolenia	Wzmacnianie kompetencji w zakresie integracji aktywności fizycznej z procesem dydaktycznym – pokazanie, jak ruch i zadania logiczne mogą wspierać naukę i rozwój uczniów. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów – poprzez udział w grze terenowej doświadczanie mechanizmów zagadek, łamigłówek i wyzwań wymagających współpracy oraz analitycznego myślenia. Inspiracja do tworzenia własnych gier edukacyjnych.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		

FD-20	<i>Skuteczna realizacja programu edukacji zdrowotnej – jak odwoływać się do rzeczywistej sytuacji i doświadczeń uczniów</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 2 października 2025, godz.: 16.00–19.00	25 zł
Zakres szkolenia	Znaczenie doświadczenia ucznia w edukacji zdrowotnej. Propozycje ćwiczeń z wykorzystaniem doświadczeń uczniów – zestaw użytecznych pytań. Sugestie metodyczne w zakresie planowania i prowadzenia zajęć w odniesieniu do realnych sytuacji życiowych uczniów.		
Adresaci	nauczyciele edukacji zdrowotnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-21	<i>Mapowanie tematów delikatnych, wrażliwych i trudnych w edukacji zdrowotnej – jak o nich uczyć z empatią i szacunkiem</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 9 października 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Tematy trudne w edukacji zdrowotnej – czym są i jak je rozpoznać. Budowanie bezpiecznej przestrzeni i kultury szacunku w klasie. Aktywne słuchanie i reagowanie na sytuacje emocjonalne – zestaw praktycznych strategii.		
Adresaci	nauczyciele edukacji zdrowotnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-22	Metody motywacyjne w wychowaniu fizycznym		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 2	termin: 25 października 2025, godz.: 13.00–14.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Metody motywacyjne. Pozytywne wzmacnianie. Różne metody motywowania ucznia i zawodnika do podejmowania działań na rzecz rozwoju sprawności i podnoszenia poziomu sportowego.		
Adresaci	nauczyciele wychowania fizycznego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Edward Dec		

FD-23	Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 2	termin: 28 listopada 2025, godz.: 13.00–14.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego: zmiany, innowacje. Zakres i kierunki zmian.		
Adresaci	nauczyciele wychowania fizycznego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Edward Dec		

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

FD-24	W gąszczu uzależnień		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 10 września 2025, godz.: 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Mechanizmy i istota uzależnienia. Uzależnienia uczniów (od substancji psychoaktywnych, behawioralne, od technologii).		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-25	Trudne tematy w praktyce szkolnej		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 17 września 2025, godz.: 15.00–17.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Przemoc rówieśnicza, myśli/próby samobójcze, samookaleczenia, zaburzenia psychiczne uczniów, sygnały, które powinny zwrócić uwagę nauczyciela.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-26	Pomoc dziecku krzywdzonemu		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 4	termin: 20 września 2025, godz.: 9.00–12.30	200 zł
Zakres szkolenia	Podejrzenie przemocy, rozpoznawanie symptomów dziecka krzywdzonego. Funkcjonowanie rodziny przemocowej. Zasady przeprowadzania skutecznej interwencji oraz uruchamiania procedury „Niebieska Karta” w placówce.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz, Rafał Wroński – psycholog, trener, pedagog w szkole ponadpodstawowej		

FD-27	Profilaktyka wykorzystania seksualnego dzieci i młodzieży		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 4	termin: 25 września 2025, godz.: 15.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Działania na rzecz szkół i placówek w zakresie profilaktyki wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży. Podstawowe aspekty wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży. Zwiększenie kompetencji z obszaru ochrony dzieci przed wykorzystywaniem seksualnym, w tym rola placówki w udzielaniu wsparcia i reagowaniu na zachowania seksualne wobec dzieci i młodzieży. Kim jest sprawca wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży. Poszerzenie wiedzy uczestników spotkania dotyczącej podejrzenia oraz objawów dziecka wykorzystywanego seksualnie. Reagowanie na ujawnienie wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Ewa Sidorek		

FD-28	Spotkajmy się naprawdę – czyli zebranie z rodzicami, które działa!		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 października 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Zasady prowadzenia zebrań, które wspierają budowanie relacji i dialogu. Dziecko w centrum – jak rozmawiać z rodzicami, by wspierać jego rozwój i dobrostan. Jak nie zdominować spotkania – balans między treścią a dialogiem. Proste formy aktywizacji rodziców. Aktywne słuchanie – jak słuchać rodzica, nie przerywając i nie oceniając. Zaufanie i autentyczność jako fundament spotkania.		
Adresaci	wychowawcy, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy szkolni		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza		

FD-29	<i>Jak pracować metodą projektu, aby budować odporność psychiczną uczniów i niwelować stres</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Zasady pracy metodą projektu. Etapy pracy metodą projektu, rola nauczyciela na poszczególnych etapach. Zasady związane z realizacją projektu przez uczniów. Planowanie projektu edukacyjnego, który przyczyni się do budowania odporności psychicznej i pozwoli niwelować stres: opracowanie instrukcji i harmonogramu. Ocena i samoocena w projekcie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Ewa Sidorek		

FD-30	<i>Instrukcja obsługi nastolatka w kryzysie</i>		
kurs	liczba godzin dyd.: 8	termin: 14 listopada 2025, godz.: 15.30–19.00 oraz 15 listopada 2025, godz.: 9.00–12.30	400 zł
Zakres kursu	Specyfika okresu adolescencji, funkcjonowanie współczesnych nastolatków, problem buntu młodzieńczego, najczęściej podejmowane przez młodzież zachowania ryzykowne – ich funkcje i zapobieganie. Zaburzenia emocjonalne w okresie adolescencji – wahania nastroju, czy depresja? Zachowania autoagresywne (samookaleczenia, rozwój uzależnienia); interwencja w przypadku aktu autoagresji w szkole, nastolatek zagrożony samobójstwem (uczeń deklarujący myśli samobójcze, próba samobójcza, oddziaływania w środowisku szkolnym w przypadku samobójstwa dokonanego).		
Adresaci	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści pracujący z uczniami klas VI–VIII oraz w szkole ponadpodstawowej		
Kierownik kursu /prowadzący	dr Dorota Koncewicz, Rafał Wroński – psycholog, trener, pedagog w szkole ponadpodstawowej		

FD-31	<i>Praca z grupą, czyli jak wzmocnić więzi i przeciwdziałać wykluczeniu</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Charakterystyka mechanizmów grupowych – czym są procesy grupowe, jak powstają role i relacje w grupie. Identyfikacja czynników wykluczenia – jak rozpoznać ucznia zagrożonego wykluczeniem. Wzmacnianie więzi w klasie – jak budować atmosferę akceptacji i współpracy. Praktyczne narzędzia i działania – jak reagować na wykluczenie i jak mu zapobiegać.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Ewa Sidorek		

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

FD-32	<i>Kreatywny belfer nie boi się TikToka – zrób lekcję, którą ktoś polubi</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 9 września 2025, godz.: 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Tworzenie krótkich, angażujących materiałów edukacyjnych w formacie wideo (np. TikTok, YouTube Shorts). Pomysły na zadania dla uczniów w formie filmików – od streszczenia lektury po eksperyment fizyczny. Aspekty prawne i bezpieczeństwo uczniów w publikowaniu treści – RODO, zgody, zasady etyczne.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-33	<i>Jak sztuczna inteligencja może wspierać pracę z uczniami z SPE?</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 11 września 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Wspomaganie za pomocą AI nauczycieli w planowaniu, organizowaniu i dokumentowaniu pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: narzędzia i programy wspierane przez sztuczną inteligencję.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele i pedagodzy szkolni		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Justyna Bober, dr Dorota Koncewicz		

FD-34	<i>Pierwsze kroki z AI w edukacji – prosto, praktycznie, bez stresu</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 16 września 2025, godz.: 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Przegląd wybranych narzędzi opartych na sztucznej inteligencji oraz przykłady ich zastosowania w kontekście edukacyjnym. Przykłady prostych aktywności edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi AI – tworzenie tekstów, grafik, quizów oraz innych form uczniowskiej aktywności. Zagadnienia etyczne i praktyczne związane z używaniem sztucznej inteligencji w edukacji – bezpieczeństwo, ograniczenia, odpowiedzialność użytkownika.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-35	<i>Cyfrowi z głową – higiena cyfrowa, AI i edukacja online w praktyce</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 23 września 2025, godz.: 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Higiena cyfrowa w szkole i poza nią. Bezpieczeństwo w sieci – aktualne zagrożenia, profilaktyka, kontrakty cyfrowe z uczniami. Nowoczesne technologie i sztuczna inteligencja w szkole – z głową i odpowiedzialnie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-36	<i>Book Creator – tworzenie publikacji konkursowej</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 9 października 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Rejestrowanie się uczniów i nauczycieli do Book Creatora. Administrowanie klasą (tworzenie biblioteki) i możliwości współpracy z uczniami. Wykorzystanie podstawowych narzędzi programu Book Creator: edytora tekstu, kamery, rysowania, przesyłania i wstawiania obrazów, publikowania.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele klas III szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		
Uwagi	Przygotowanie publikacji do 8. edycji konkursu „Mistrz Pięknego Czytania”.		

FD-37	Emocje w kamieniach zamknięte, część I		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 16 października 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Wyrażanie emocji z wykorzystaniem artefaktów: kart, kamieni. Pomysły na kreatywne zajęcia z wykorzystaniem kamieni: gry i opowieści. Tworzenie opowieści, kreatywne pisanie. Wykorzystanie kamieni w zadaniach interdyscyplinarnych. Projektowania zadań interdyscyplinarnych z wykorzystaniem map myśli i myślenia heksagonalnego. Picture book – książki obrazkowe, storytelling. Wykorzystanie picture books i książek o emocjach.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele i wychowawcy		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Justyna Bober, Anna Peza		

FD-38	Magiczna Canva – jak AI wspiera Canwę, jak Canva wspiera nauczyciela		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 30 października 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Rejestrowanie się uczniów i nauczycieli do Canvy przez dostęp ZPE (Canva dla edukacji). Administrowanie klasą i możliwości współpracy. Zaawansowane narzędzia Canvy dla edukacji. Zastosowanie AI w Canvie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		

FD-39	Lekcja jak mem – jak wykorzystać humor i memy w edukacji?		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: październik 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Analiza i tworzenie memów jako sposób na powtórkę materiału i utrwalenie wiedzy. Krytyczne czytanie memów – jak uczyć interpretacji, ironii i przekazów wizualnych. Przykłady zastosowania memów na lekcjach języka polskiego, historii, wos-u i godzinie wychowawczej.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-40	Podcast edukacyjny w 5 krokach – od pomysłu do publikacji		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: październik 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Scenariusz podcastu: jak zaplanować treść, cel i formę odcinka z uczniami. Narzędzia do nagrywania i montażu – bezpłatne i dostępne rozwiązania. Publikacja i promocja – gdzie i jak bezpiecznie umieścić podcast.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-41	Trzy sita Sokratesa w erze Internetu i sztucznej inteligencji		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 13 listopada 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji w Internecie oraz promowanie bezpiecznego korzystania z technologii. Sposoby sprawdzania informacji, ustalanie wiarygodności źródeł informacji, umiejętność korzystania z technologii cyfrowych, edukacja medialna.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		

FD-42	Film krótkometrażowy jako punkt wyjścia do rozmów i refleksji		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: listopad 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Dobór krótkiego filmu lub reklamy społecznej jako wprowadzenie do tematu (np. emocje, wartości, konflikty). Metody pracy z filmem – dyskusje, mapa myśli, ćwiczenia kreatywne.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-43	Prezentacje inne niż PowerPoint – jak zaskoczyć uczniów nową formą		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025, godz.: 16.00–19.00	25 zł
Zakres szkolenia	Przegląd narzędzi online do tworzenia interaktywnych i atrakcyjnych prezentacji. Praktyczne zastosowanie na lekcji – quizy, storytelling, mapy interaktywne. Bezpieczeństwo, dostępność i kwestie techniczne – co warto wiedzieć przed rozpoczęciem.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-44	<i>Telefon ucznia jako narzędzie edukacyjne, a nie problem wychowawczy</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: listopad 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Aplikacje i platformy wspierające aktywność uczniów. Przykłady zadań do wykonania z użyciem smartfona – w klasie i poza nią. Jak ustalić jasne zasady korzystania z telefonów podczas zajęć – kontrakt z uczniami.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-45	<i>AI w klasie – jak wykorzystać sztuczną inteligencję mądrze i etycznie</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: grudzień 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Przegląd darmowych narzędzi AI przydatnych w edukacji. Jak weryfikować treści generowane przez AI i uczyć tego uczniów. Granice i pułapki – etyka, odpowiedzialność, prawo autorskie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

FD-46	<i>Wyjazd szkoleniowy „Kąpiel leśna” – Dni uczenia się dorosłych</i>		
szkolenie wyjazdowe	liczba godzin dyd.: 3	termin: 24 września 2025, godz.: 12.00–14.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Prezentacja kampanii „Dni uczenia się dorosłych”. Prezentacja programu EPALE. Popularyzacja edukacji oraz idei kształcenia się wśród dorosłych. „Kąpiel leśna” w Wigierskim Parku Narodowym. Korzyści dla zdrowia psychicznego i fizycznego człowieka.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka		

FD-47	Erasmus Days 2025 pt. „6 Days to make Europe shine”		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 17 października 2025, godz.: 12.30–15.30	25 zł
Zakres szkolenia	Erasmus Days 2025: 13–18 października 2025. Przykłady realizacji działań projektowych. Wykorzystanie programu Erasmus w szkole. Wniosek o dofinansowanie z programu Erasmus.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka / dr Joanna Kalejta-Kulbacka, przedstawiciel FRSE		

FD-48	„Praktycznie razem – zainspiruj się zawodowo” – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 6 (2 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: październik 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Celem spotkań nauczycieli kształcenia zawodowego i doradców zawodowych jest zainspirowanie do poznania kierunków rozwoju systemów kształcenia zawodowego w Polsce i krajach UE, rozwój kompetencji zawodowych, wymiana doświadczeń i wzmocnienie współpracy międzynarodowej. Tematyka cyklu spotkań będzie obejmowała przede wszystkim: – nowoczesne metody w edukacji zawodowej – od teorii do praktyki, – kompetencje przyszłości – jak je rozwijać u uczniów szkół zawodowych branżowych, – kompetencje miękkie (komunikacja, praca zespołowa), – cyfrowe kompetencje zawodowe (obsługa narzędzi branżowych, AI), – zielone zawody i ekologia w edukacji zawodowej, – doradztwo i kształcenie zawodowe w praktyce, – współpracę z rynkiem pracy – jak budować trwałe relacje z pracodawcami, – praktycznie razem – wymiana doświadczeń między nauczycielami z Polski i Europy.		
Adresaci	nauczyciele kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego, specjaliści i dyrektorzy zainteresowani tematyką		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka / dr Joanna Kalejta-Kulbacka, Anna Peza i specjaliści		
Uwagi	Spotkania online na platformie MS Teams.		

FD-49	Obchody Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pn. „Siła relacji w erze samotności”		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 21 października 2025, godz.: 12.30–14.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Obchody Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery: 20–26 października 2025 r. Organizacja dnia kariery zawodowej w szkole. Efektywne doradztwo zawodowe dla dzieci i młodzieży. Współpraca doradców zawodowych, wychowawców, nauczycieli i rodziców. Planowanie ścieżki kariery zawodowej w przedszkolu i szkole podstawowej. Przykłady dobrych praktyk.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka / dr Joanna Kalejta-Kulbacka, Anna Peza, przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy w Suwałkach oraz Państwowej Uczelni Zawodowej w Suwałkach		

FD-50	Vademecum młodego przedsiębiorcy – co dalej po szkole? – część I. Konferencja z panelem warsztatowym		
konferencja	liczba godzin dyd.: 8	termin: listopad 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Obchody Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Współpraca z instytucjami rynku pracy. Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi procedur zakładania firmy. Tworzenie biznesplanu w praktyce. Poznanie zasad zarządzania firmą.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka / dr Joanna Kalejta-Kulbacka, Anna Peza, prelegenci, m.in.: przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy w Suwałkach, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Suwałkach, Agencji Rozwoju Regionalnego „ARES” S.A. w Suwałkach		

FD-51	Przewodnik metodyczny dla osób pracujących z wykorzystaniem gier diagnostyczno-symulacyjnych		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 21 października 2025, godz.: 15.30–18.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Wykorzystanie przewodnika metodycznego wraz z pakietem gier edukacyjnych podczas zajęć. Wpływ umiejętnego doboru metod nauczania do uzyskania określonych celów jako skutecznego elementu podnoszącego efektywność uczenia się.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bogumił Węcek		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają przewodniki metodyczne oraz scenariusze gier.		

FD-52	<i>Uczę się szybko i skutecznie</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 25 listopada 2025, godz.: 15.30–18.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Metody pracy z uczniami podczas zajęć z doradztwa zawodowego oraz godzin z wychowawcą. Techniki szybkiego uczenia się, mapa myśli, style uczenia się. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się. Popularne techniki kreatywnego myślenia przydatne do pracy w szkole.		
Adresaci	nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bogumił Węcek		
Uwagi	Uczestnicy otrzymają prezentacje i scenariusze do przeprowadzenia warsztatów z uczniami.		

7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

FD-53	<i>Pamięć i uczenie się. Jak wspierać uczniów w samodzielnym uczeniu się, jak pracować na zasobach, aby osiągnąć sukces edukacyjny</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: 2 października 2025, godz.: 15.00–17.15	25 zł
Zakres szkolenia	Zrozumienie mechanizmów pamięci i uczenia się u dzieci i młodzieży. Rozpoznanie zasobów uczniów wspierających proces uczenia się (mocne strony, style uczenia się, motywacja). Nabycie umiejętności wspierania samodzielności uczniów w uczeniu się. Poznanie narzędzi dydaktycznych i strategii sprzyjających efektywnemu zapamiętywaniu i przetwarzaniu informacji.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Ewa Sidorek		

FD-54	<i>Ożyw klasę! Jak wspierać aktywność poznawczą i sprawczość uczniów</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 4 listopada 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Rozpoznanie mechanizmów wpływających na zaangażowanie poznawcze uczniów. Zrozumienie roli sprawczości w procesie uczenia się. Poznanie metod i narzędzi, które wspierają aktywność, motywację i samodzielność uczniów. Rozwijanie praktycznych umiejętności projektowania lekcji i działań edukacyjnych wzmacniających ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się.		
Adresaci	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-55	Aktywizujące metody i techniki w edukacji starszych uczniów		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Model podający a model poszukujący. Istota aktywizującego procesu nauczania. Wybrane aktywizujące metody i techniki oraz ich podział ze względu na przeznaczenie.		
Adresaci	nauczyciele różnych specjalności		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska / Jan Bielecki, Jadwiga Krzyżewska		

FD-56	Godzina wychowawcza z sensem – jak budować klasową drużynę		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 13 listopada 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Etapy rozwoju klasy niezbędne w planowaniu działań wychowawczych. Rozpoznawanie czynników wspierających i zakłócających komunikację w klasie – ćwiczenia w formułowaniu wspierających, empatycznych komunikatów. Współpraca i zaufanie – fundamenty zgranego zespołu. Moja klasa – mój plan – opracowanie indywidualnego planu wzmacniania relacji i współpracy w swojej klasie, z wykorzystaniem poznanych narzędzi i inspiracji.		
Adresaci	wychowawcy, zainteresowani nauczyciele, pedagodzy szkolni		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Joanna Stabińska, Anna Peza		

FD-57	Ocenianie szkolne. Jak uczynić je wspierającym		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 10 grudnia 2025, godz.: 15.00–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Jakie informacje niesie dla ucznia ocena szkolna. Ocenianie, które pomaga uczyć się. Rola nauczyciela w kształtowaniu środowiska uczenia się.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele różnych specjalności		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

Formy przedmiotowe i ponadprzedmiotowe

Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna

FD-58	Oswoić złość		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 3	termin: 7 października 2025, godz.: 15.45–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Podstawowe zagadnienia: złość, agresja, zachowania agresywne, funkcje złości, „utrudniacze” i „przeszkadzacze” złości. Techniki radzenia ze złością np.: technika stop, policz do 10, oddychanie „do kwadratu” itp.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

FD-59	Pozytywna Dyscyplina w Przedszkolu – budowanie relacji i wspieranie samodzielności dzieci		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 8 października 2025, godz.: 15.00–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Istota i założenia Pozytywnej Dyscypliny. Potrzeby rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym. Budowanie relacji opartych na szacunku. Praktyczne narzędzia Pozytywnej Dyscypliny w codziennej pracy. Samoregulacja i rozwój umiejętności społeczno-emocjonalnych. Rola nauczyciela jako przewodnika i mentora. Studium przypadku – ćwiczenia praktyczne.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-60	Matematyka z kostką w rękę – gry i zabawy rozwijające kompetencje matematyczne		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 15 października 2025, godz.: 15.00–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Rola gier i zabaw z kostkami – matematyka jako zabawa. Gry i zabawy matematyczne z wykorzystaniem różnych kostek do gry. Tworzenie własnych gier i materiałów. Elementy rywalizacji i współpracy. Integrowanie gier z podstawą programową.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-61	Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 21 października 2025, godz.: 15.45–18.00	bezpłatne
Zakres szkolenia	Zaburzenia procesów przetwarzania sensorycznego: podstawowe definicje, elementy diagnozy. Zaburzenia w zakresie zmysłów fundamentalnych: równowagi, propriocepcji, dotyku oraz zaburzeń w obrębie innych zmysłów. Trudności posturalne. Przykłady zabaw i ćwiczeń w zakresie wybranych zmysłów.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska / Patrycja Falana – terapeuta SI w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej EDUSA w Suwałkach, Grażyna Safianowska		
Uwagi	Liczba uczestników: 10 osób. Zajęcia odbędą się w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej EDUSA w Suwałkach.		

FD-62	Droga Misia Rysia do bezpiecznego miejsca		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Podniesienie świadomości dziecka na temat zagrożeń. Budowanie poczucia bezpieczeństwa i radzenia sobie z emocjami, lękiem i stresem w sytuacji zagrożenia. Kształtowanie u dzieci postaw sprzyjających odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo. Ewakuacja i plecak jako dbałość o własne bezpieczeństwo.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska / Jadwiga Krzyżewska, Ewa Sidorek		
Uwagi	Uczestnicy warsztatów otrzymają scenariusz zajęć na temat bezpieczeństwa.		

FD-63	Mały człowiek w sieci		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: październik 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Jak przeprowadzić lekcje dotyczące bezpiecznego poruszania się w Internecie. Bez Internetu o Internecie, gry i zabawy offline.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bożena Szczęsnowicz		

FD-64	Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej – jak wspierać rozwój ucznia na co dzień		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 5 listopada 2025, godz.: 15.00–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Główne założenia oceniania kształtującego. Pięć strategii oceniania kształtującego. Praktyczne narzędzia OK w klasach I–III: cele lekcji „językiem ucznia”; kryteria sukcesu; informacja zwrotna – jak pisać i przekazywać ją skutecznie; karty samooceny i oceny koleżeńskiej; techniki aktywizujące wspierające OK. Planowanie pracy dydaktycznej z wykorzystaniem OK: jak wpleść elementy oceniania kształtującego w codzienną praktykę. Monitorowanie postępów ucznia bez stosowania ocen cyfrowych. Ocenianie kształtujące a relacja z uczniem i rodzicem.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-65	Jak skutecznie uczyć rozwiązywania zadań tekstowych w edukacji wczesnoszkolnej – strategie, metody i praktyczne narzędzia		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 19 listopada 2025, godz.: 15.00–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Znaczenie zadań tekstowych w rozwoju kompetencji matematycznych dziecka. Typologia zadań tekstowych. Trudności uczniów w rozwiązywaniu zadań tekstowych. Etapy rozwiązywania zadań tekstowych – jak je modelować. Metody i strategie wspomagające rozwiązywanie zadań tekstowych. Tworzenie własnych zadań tekstowych. Współpraca z rodzicami w rozwijaniu umiejętności matematycznych dzieci.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-66	Matematyka przez zabawę – wykorzystanie gier i zabaw w rozwijaniu kompetencji matematycznych uczniów klas I–III		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 26 listopada 2025, godz.: 15.00–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Znaczenie nauczania przez zabawę w edukacji wczesnoszkolnej. Rodzaje gier i zabaw matematycznych: gry dydaktyczne (planszowe, karciane, ruchowe); zabawy manipulacyjne z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku; gry cyfrowe i aplikacje edukacyjne – jak korzystać z nich z umiarem. Gry i zabawy wspierające konkretne obszary matematyczne. Projektowanie gier przez nauczyciela i uczniów. Tworzenie i testowanie prostych gier matematycznych. Przykłady z życia szkoły – dobre praktyki.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-67	<i>Jesienne zabawy i gry na niepogodę</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Zabawy i gry integracyjne, stolikowe, muzyczne i plastyczne do wykorzystania nie tylko na niepogodę. Dzielenie się nauczycieli pomysłami z własnej praktyki.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-68	<i>Baw się z nami z literami i z liczbami – gry do nauki i zabawy dla najmłodszych</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Podstawa programowa a wprowadzanie liter. Podstawa programowa a kształtowanie pojęć matematycznych. Jak bawić się i uczyć jednocześnie. Proste zabawy i gry na wprowadzanie i utrwalanie liter. Proste zabawy i gry na kształtowanie pojęć matematycznych.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-69	<i>Mała motoryka w integracji sensorycznej. Zabawy i ćwiczenia</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Podstawy małej motoryki. Kluczowe umiejętności rozwijane przez ćwiczenia małej motoryki. Wybrane zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem ogólnodostępnych materiałów i przedmiotów.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska / Patrycja Falana – terapeuta SI w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej EDUSA w Suwałkach, Grażyna Safianowska		

FD-70	Sensoryczna matematyka		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Rola ruchu w edukacji matematycznej. Korzyści płynące z zastosowania sensorycznej matematyki. Ćwiczenia i zabawy matematyczne poprzez ruch: matematyka w podskokach, punkty podparcia itp.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska / Milena Probola, Grażyna Safianowska		

FD-71	Zeszyt pomagający się uczyć – ocenianie kształtujące w praktyce		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: listopad 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Jak wprowadzić ocenianie kształtujące w codziennej pracy nauczyciela. Jak pracować z OK zeszytem. Warsztatowa lekcja z elementami OK.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bożena Szczęsnowicz		

FD-72	Świąteczne inspiracje		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 3	termin: grudzień 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Jak przeprowadzić rodzinne warsztaty świąteczne? Sprawdzone pomysły na wspólne świętowanie.		
Adresaci	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Bożena Szczęsnowicz		

FD-73	Cudze chwalić pożytecznie, swoje obowiązek		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: grudzień 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Istota świąt Bożego Narodzenia. Historia choinki, Mikołaja i szopki. Prace plastyczne (choinka, Mikołaj, szopka). Wieczera wigilijna dawniej i dziś. Ozdoby na choinkę oraz ich symbolika.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-74	Trudne emocje małego dziecka – jak wspierać, a nie tłumić		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 13 stycznia 2026, godz.: 15.00–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Emocje w wieku przedszkolnym – podstawy psychologiczne. Rozpoznawanie emocji u dzieci. Złość, lęk, smutek – jak reagować. Komunikacja wspierająca rozwój emocjonalny dziecka. Radzenie sobie przez nauczyciela ze stresem i własnymi emocjami. Praktyczne narzędzia i ćwiczenia do wykorzystania w przedszkolu.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Danuta Moroz		

FD-75	Karnawał w Papierowym Królestwie		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: styczeń 2026	25 zł
Zakres szkolenia	Prosty i szybki sposób na wykonanie nakryć głów świąty królewskiej (król, królowa, księżniczka, kucharz, rycerz, dama dworu). Zabawy z kapeluszami. Proste zabawy integracyjne i taneczne.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska		

FD-76	Aktywizujące metody i techniki w edukacji najmłodszych		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: grudzień 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Model podający a model poszukujący. Istota aktywizującego procesu nauczania. Wybrane aktywizujące metody i techniki oraz ich podział ze względu na przeznaczenie.		
Adresaci	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jadwiga Krzyżewska / Jadwiga Krzyżewska, Ewa Sidorek		

Historia, wiedza obywatelska, wiedza o społeczeństwie

FD-77	<i>IX Konferencja metodyczna dla nauczycieli historii, wiedzy obywatelskiej i wiedzy o społeczeństwie</i>		
konferencja	liczba godzin dyd.: 4	termin: 10 września 2025, godz.: 15.00–18.00	bezpłatna
Zakres szkolenia	Myślenie analityczne w nauczaniu historii i edukacji obywatelskiej. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej. Technologie cyfrowe i higiena informacyjna. Wsparcie ucznia i ocenianie kształtujące.		
Adresaci	nauczyciele historii, wiedzy obywatelskiej, wiedzy o społeczeństwie		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-78	<i>Cykliczne spotkania z Oddziałowym Biurem Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: październik 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Historia regionu podlaskiego. Zasoby archiwalne i ich wykorzystanie. Nowoczesne metody edukacji historycznej. Edukacja obywatelska przez historię.		
Adresaci	nauczyciele historii, nauczyciele przedmiotów humanistycznych, zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-79	<i>Jak realizować wymagania podstawy programowej, gdy brakuje czasu? Strategie efektywnego nauczania</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025, godz.: 15.30–18.30	25 zł
Zakres szkolenia	Analiza i priorytetyzacja treści. Techniki kompresji treści. Metody efektywnego przekazu. Integracja międzyprzedmiotowa.		
Adresaci	nauczyciele historii, nauczyciele przedmiotów humanistycznych, zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-80	<i>TIK nie tylko dla polonisty – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli</i>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 godz. (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	terminy: 10 września, 8 października, 5 listopada i 3 grudnia 2025 r. oraz 7 stycznia 2026 r., godz.: 16.45–19.00	bezpłatna
Zakres szkolenia	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji w Internecie oraz promowanie bezpiecznego korzystania z technologii. Narzędzia przydatne w pracy nauczyciela do przygotowywania materiałów dydaktycznych i współpracy (Canva, Wakelet, Book Creator, narzędzia AI, Microsoft i Google). Kształcenie różnych sprawności językowych i kompetencji 4K: krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja, kooperacja.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego i innych przedmiotów		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		

FD-81	<i>Twórczość Czesława Miłosza w szkole i życiu. Spotkanie z Agnieszką Kosińską – w latach 1996–2004 osobistą sekretarką i współpracowniczką Czesława Miłosza</i>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 3	termin: 19 września 2025, godz.: 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Życie i twórczość Czesława Miłosza. Sposoby interpretacji wybranych utworów poety. Wpływ ostatnich lat życia poety w Krakowie na jego twórczość.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski / Agnieszka Kosińska – w latach 1996–2004 osobista sekretarka i współpracowniczka Czesława Miłosza. Od śmierci pisarza w 2004 roku do czerwca 2016 kustosz mieszkania i archiwum poety w Krakowie. Od 1996 do 2016 agent literacki i opiekun praw autorskich do utworów Czesława Miłosza w Polsce i na świecie.		
Uwagi	Przed spotkaniem warto zapoznać się z zawartością autorskiej strony internetowej p. Agnieszki Kosińskiej: https://kosinskamiloszwkrakowie.com/		

FD-82	Język polski (nie) taki obcy – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 6 (2 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: październik 2025, styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Spotkania nauczycieli pracujących w środowiskach zróżnicowanych kulturowo mające na celu wymianę doświadczeń, rozwój kompetencji międzykulturowych oraz doskonalenie praktycznych umiejętności w nauczaniu, w tym nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego. Budowanie współpracy między nauczycielami oraz wspieranie działań na rzecz rozwoju językowego i kulturowego. Tematyka tegorocznego cyklu spotkań pn. „Z polskim w świat – język, kultura i tożsamość” dotyczyć będzie przede wszystkim: – kompetencji kulturowych w edukacji, – systemu edukacji w różnych krajach z perspektywy przede wszystkim polskich nauczycieli, uczniów a także rodziców, – zasad nauczania i uczenia się języka polskiego jako obcego w praktycznym ujęciu, – budowania poczucia wspólnoty i przynależności w grupie zróżnicowanej językowo i kulturowo, – promowania kultury polskiej w środowisku (za granicą i w Polsce), – wymiany doświadczeń – dzielenia się pomysłami, dobrymi praktykami i wypracowywaniu wspólnych inicjatyw.		
Adresaci	nauczyciele uczący dzieci, młodzież z doświadczeniem migracji, wielokulturowości, nauczyciele języka polskiego, języka polskiego jako obcego, specjaliści i dyrektorzy zainteresowani tematyką		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza i specjaliści		
Uwagi	Spotkania online na platformie MS Teams.		

FD-83	Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego 2025 – analiza, wnioski i rekomendacje do dalszej pracy		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 22 października 2025 godz.: 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego przeprowadzonego w 2025 roku. Wykorzystanie wniosków z analizy w pracy nauczyciela i uczniów.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

FD-84	Narzędzia psychologiczne w pracy nauczyciela polonisty – jak wspierać ucznia i siebie w codziennej praktyce		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Kompetencje emocjonalne nauczyciela – świadomość, regulacja, odporność. Relacja jako fundament edukacji – jak ją budować na lekcjach języka polskiego. Komunikacja wspierająca ucznia – język empatii, odzwierciedlanie, parafraza. Rozpoznawanie i reagowanie na kryzysy emocjonalne ucznia. Psychologiczne narzędzia w analizie literatury i pracy z tekstem. Techniki pracy z grupą klasową w duchu bezpieczeństwa psychicznego.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Ewa Sidorek / Ewa Sidorek, Jolanta Kubrak		

FD-85	Bądź gotowy na zmiany w edukacji. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka polskiego		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 9 (3 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: październik 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Metody, narzędzia dydaktyczne i techniki pracy efektywnie wspierające uczniów zdolnych (i nie tylko). Praktyczne pomysły na własne lekcje z uczniem zdolnym oraz z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Edukacja włączająca i praca ze zróżnicowanym zespołem uczniów. Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty. Metody, narzędzia i techniki pracy dostępne w sieci i ich zastosowanie w nauczaniu. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. Zmiany w podstawie programowej z języka polskiego oraz nauczanie bez prac domowych. Propozycje opracowania nowych lektur. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami. Wsparcie merytoryczne i metodyczne. Tematyka wskazana przez uczestników.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego ze szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Teresa Zaforymska		
Uwagi	Spotkania stacjonarne i online.		

FD-86	Filmowo-literackie inspiracje na lekcjach języka polskiego		
seminarium online	liczba godzin dyd.: 3	termin: 2 października 2025, godz.: 15.30–18.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Wykorzystanie filmów i tekstów literackich do uczenia o wartościach. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Zróżnicowane ćwiczenia i karty pracy do zadań filmowych.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Izabella Bartol – nauczycielka języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 5 w Pile, autorka programu klasy z innowacją filmową, autorka publikacji „Mój lekturownik” i podręczników WSiP, redaktor czasopisma dla nauczycieli „Wychowawca z klasą”		

FD-87	Zintegrowana Platforma Edukacyjna w codziennej pracy nauczyciela		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 21 października 2025, godz.: 15.00–18.00	bezpłatne
Zakres szkolenia	Sposoby wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach języka polskiego i innych przedmiotach – scenariuszy, zasobów multimedialnych, map myśli, definicji, wykresów, fragmentów tekstów, źródeł bibliograficznych oraz innych materiałów zamieszczonych na ZPE. Tworzenie materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem ZPE. Wykorzystanie Zestawów narzędzi edukacyjnych w codziennej pracy nauczyciela.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego i innych specjalności		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-88	Sztuczna inteligencja w pracy polonisty		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 8 (2 spotkania po 4 godz. dyd.)	termin: 18 listopada i 9 grudnia 2025, godz.: 15.00–18.00	25 zł
Zakres szkolenia	Przedstawienie praktycznych rozwiązań dydaktycznych wspierających nauczycieli w doskonaleniu kompetencji metodycznych, ukierunkowanych na efektywne wykorzystanie sztucznej inteligencji. Sposoby wykorzystywania różnych narzędzi w codziennej pracy nauczyciela. Sztuczna inteligencja jako narzędzie wspierające proces edukacyjny – tworzenie scenariuszy zajęć, testów, sprawdzianów, ćwiczeń i innych materiałów dydaktycznych.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego i przedmiotów humanistycznych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Gołaszewski		

FD-89	Aktywnie na polskim. Metody aktywizujące w pracy nauczyciela polonisty		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 19 listopada 2025, godz.: 15.00–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Znane i mniej znane metody nauczania (m.in. lekcje z przesiadką, stacje zadaniowe, taboo, definiowanie pojęć, design thinking, projekt) – ich zasady pracy i walory motywacyjne. Przykłady zastosowania metod w pracy z lekturą obowiązkową i treściami gramatycznymi.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

FD-90	<i>Fragment za całość, czyli jakie fragmenty lektur obowiązkowych pozwolą poznać ich istotę</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 14 stycznia 2026, godz.: 15.30–17.45	bezpłatne
Zakres szkolenia	Lektury obowiązkowe omawiane we fragmentach. Kryteria wyboru fragmentów lektur „Quo vadis” i „Syzyfowe prace”. Jak pracować z fragmentem lektury, by uczeń poznał jej istotę.		
Adresaci	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jolanta Kubrak		

Język angielski

FD-91	<i>Jak szkoła może wspomóc naukę języka angielskiego?</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 15 września 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Badania naukowe dotyczące przyswajania języka i wynikające z nich praktyczne wnioski. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym, stymulowanie i wsparcie rozwoju poznawczego i emocjonalnego dziecka.		
Adresaci	nauczyciele języka angielskiego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / dr Dorota Campfield – absolwentka Applied Linguistics and Second Language Acquisition, University of Oxford, UK, wykładowca w CKNJOiEE Uniwersytetu Warszawskiego i pracownik naukowy IBE PIB w Warszawie, autorka wielu artykułów, m.in. <i>Wyniki nauczania w zakresie języka angielskiego i ich uwarunkowania</i>		

FD-92	<i>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka angielskiego</i>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	terminy: 26 września, 24 października, 28 listopada i 12 grudnia 2025 r. oraz 16 stycznia 2026 r., godz.: 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Wzajemne doskonalenie nauczycieli w zakresie metodyki nauczania języków obcych, stosowania metod aktywizujących, przygotowania do egzaminów, zarządzania klasą. Wykorzystanie technologii w nauce języka angielskiego. ETwinning i projekty Erasmus+. Doskonalenie języka angielskiego jako narzędzia komunikacji poprzez kontakt z native speakerem.		
Adresaci	nauczyciele języka angielskiego		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober		
Uwagi	Zajęcia z udziałem dr Doroty Campfield i native speakerów.		

Matematyka

FD-93	<i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki 2025 – wnioski i rekomendacje do dalszej pracy</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 23 października 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki przeprowadzonego w roku 2025. Wykorzystanie wniosków z analizy w pracy nauczyciela i uczniów.		
Adresaci	nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-94	<i>Zrozumieć matematykę – strategie rozwiązywania zadań na dowodzenie</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 6 listopada 2025, godz.: 16.00–19.00	25 zł
Zakres szkolenia	Znaczenie zadań tekstowych w kształtowaniu kompetencji poznawczych uczniów. Analiza przykładowych zadań tekstowych – identyfikacja trudności uczniów i sposoby modyfikacji. Opracowanie strategii rozwiązywania zadań na dowodzenie.		
Adresaci	nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-95	<i>Uczenie się przez dociekanie – metoda IBSE na zajęciach matematyki</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 20 listopada 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Podstawy metodologii IBSE (nauczania przedmiotów przyrodniczych przez odkrywanie). Zastosowanie metody IBSE w pracy z uczniami na zajęciach matematyki – korzyści i wyzwania. Przykładowe scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych.		
Adresaci	nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

FD-96	Matematyka w domu – jak wspierać samodzielną aktywność uczniów poza lekcją		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 18 grudnia 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatne
Zakres szkolenia	Znaczenie samodzielnej aktywności ucznia w rozwijaniu umiejętności matematycznych. Miniprojekty matematyczne jako atrakcyjna forma działań do pracy samodzielnej w domu. Włączanie rodziców w edukację matematyczną uczniów – propozycje działań.		
Adresaci	nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Milena Probola		

Religia

FD-97	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli religii		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026, I spotkanie – 22 września 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Pomysły na gry i zabawy ruchowe, logiczne i integracyjne – nie tylko dla uczniów młodszych. Lektury i teksty pomocne w pracy katechetycznej. Nowoczesne technologie w służbie katechezy – aplikacje, narzędzia AI, multimedia. Inspiracje plastyczne i pomysły na prace manualne z przesłaniem religijnym. Projekty klasowe i działania wspólnotowe w duchu wartości chrześcijańskich. Religia w przestrzeni szkoły.		
Adresaci	nauczyciele religii		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta / Grzegorz Kalejta, Olga Kłoczko		
Uwagi	Terminy kolejnych zajęć zostaną ustalone na pierwszym spotkaniu.		

FD-98	Religia i wychowanie w różnych tradycjach chrześcijańskich		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: październik 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Przegląd wybranych modeli wychowania chrześcijańskiego w różnych tradycjach religijnych. Elementy edukacyjne i formacyjne w Kościele katolickim, prawosławnym oraz ewangelicko-augsburskim. Zagadnienia związane z nauczaniem religii w kontekście zróżnicowania wyznaniowego.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

FD-99	Odkrywanie wielokulturowości chrześcijaństwa		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: październik 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Przegląd różnorodnych tradycji liturgicznych i świątecznych w różnych nurtach chrześcijaństwa. Wspólne korzenie i różnice historyczne – spojrzenie przez pryzmat kultury i geografii. Metody pracy z tematem ekumenizmu i dialogu międzywyznaniowego w szkole.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grzegorz Kalejta		

Zajęcia plastyczne i świetlicowe

FD-100	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wykorzystujących gry planszowe i karciane na zajęciach		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 12 (4 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: I spotkanie – 24 września 2025, godz.: 16.00–18.30	bezpłatna
Zakres szkolenia	Poszerzanie wiedzy na temat zasad gier planszowych i karcianych oraz rozwijanie myślenia analitycznego. Promowanie spędzania czasu w sposób aktywny i twórczy, poprzez wspólne tworzenie gier i granie.		
Adresaci	nauczyciele świetlic, przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy oraz inni zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		
Uwagi	Terminy spotkań oraz ich tematy będą ustalane z uczestnikami.		

FD-101	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wykorzystujących techniki plastyczne w nauczaniu		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 12 (4 seminaria po 3 godz. dyd.)	termin: październik 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Wymiana doświadczeń nauczycieli wdrażających na zajęciach prace plastyczne (w świetlicy, na godzinie wychowawczej itp.). Wykonywanie prac pod instruktażem nauczyciela. Dzielenie się pomysłami, ciekawostkami dotyczącymi realizowanego tematu.		
Adresaci	nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, świetlic, wychowawcy		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		
Uwagi	Terminy spotkań będą ustalane z uczestnikami. Tematy będą wynikały z potrzeb uczestników.		

FD-102	Magia Świąt – tworzymy ozdoby bożonarodzeniowe		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Rozbudzenie świątecznej atmosfery – wprowadzenie uczestników w nastrój Bożego Narodzenia poprzez wspólne tworzenie dekoracji. Rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych – nauka technik rękodzielniczych przy tworzeniu oryginalnych ozdób świątecznych. Ochrona tradycji i promowanie ekologii – wykorzystanie materiałów naturalnych i z recyklingu jako alternatywy dla plastikowych ozdób sklepowych.		
Adresaci	nauczyciele świetlic, przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy oraz inni zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Olga Kłoczko		

Szachy w szkole

FD-103	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli edukacji szachowej		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 15 (5 seminariów po 3 godz. dyd.)	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026, I spotkanie – 16 września 2025, godz.: 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Podniesienie poziomu umiejętności gry w szachy. Rozwijanie kompetencji matematycznych. Podstawy gry w szachy dla początkujących z elementami metodyki – teoria i praktyka.		
Adresaci	nauczyciele edukacji przez szachy i inni zainteresowani		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		
Uwagi	Terminy następnych spotkań zostaną ustalone z uczestnikami.		

FD-104	Szachy – lekcja strategii. Jak rozwijać dzieci poprzez grę? Rozwijanie kompetencji społecznych i matematycznych		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 30 września 2025, godz.: 15.15–18.15	25 zł
Zakres szkolenia	Mistrz świata w szachach, czy mistrz świata w życiu? Jak grać w szachy? Elementy psychologii sportu w nurcie idei sportu pozytywnego. Rola szachów w nauce podstaw matematyki. Podstawowe przepisy i zasady gry w praktyce.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele, nauczyciele edukacji przez szachy		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Safianowska		

Innowacje pedagogiczne

FD-105	<i>Klub innowacyjnych nauczycieli „Da się” – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli</i>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 9 (3 seminaria po 3 godz. dyd.)	terminy: 29 września, 17 listopada 2025 r., 12 stycznia 2026 r. godz.: 16.00–18.15	bezpłatna
Zakres szkolenia	Dzielenie się dobrymi praktykami, dbałość o dobrostan nauczyciela i ucznia, motywowanie, uczenie metodą projektu, projekty interdyscyplinarne i projekty STEAM, budowanie zespołu i efektywna komunikacja, kreatywność, arteterapia, majsterkowanie, pomysły uczestników sieci.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Justyna Bober / Justyna Bober, Anna Peza, Bożena Szczęsnowicz		

FD-106	<i>Innowacje w praktyce szkolnej – od pomysłu do wdrożenia</i>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Definicja i rodzaje innowacji pedagogicznych. Etapy tworzenia innowacji – od idei do realizacji. Planowanie i dokumentowanie innowacji. Przykłady dobrych praktyk innowacyjnych. Rola nauczyciela i zespołu w procesie wdrażania. Ewaluacja i analiza efektów innowacji. Promowanie innowacyjnych działań w szkole.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-107	<i>Personalizacja nauczania w codziennej praktyce – jak dostosować lekcję do każdego ucznia</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: listopad 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Podstawy personalizacji nauczania. Diagnoza potrzeb uczniów. Strategie grupowania uczniów według zdiagnozowanych potrzeb. Technologie wspierające personalizację. Przykłady dobrych praktyk.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-108	Innowacyjne wykorzystanie tabletu i smartfonu na lekcji		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: listopad 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Konfiguracja tabletu i smartfonu z systemem Android. Aplikacje, które warto zainstalować. Wizualizacja treści nauczania podczas lekcji za pomocą tabletu i smartfonu połączonych z telewizorem, projektorem, monitorem. Przykłady wykorzystania tabletu i smartfonu do przekazywania wiedzy, rozwijania kreatywności, sprawdzania efektów kształcenia.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński		

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

FD-109	IPET to nie formalność – jak dostosowywać dokument do zmieniających się potrzeb ucznia		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 23 września 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	IPET jako dokument wspierający. Diagnoza funkcjonalna jako fundament programu. Dokumentowanie zmian i ich uzasadnianie. Budowanie zaangażowanego zespołu wspierającego ucznia.		
Adresaci	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-110	Przygotowanie rodziców i nauczycieli do współpracy w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 8 października 2025, godz.: 15.00–18.00	25 zł
Zakres szkolenia	Perspektywa rodzica a perspektywa nauczyciela w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dziecko jako adresat działań podejmowanych przez rodziców i nauczycieli. Wskazówki ułatwiające przygotowanie nauczycieli i rodziców do współpracy w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		
Adresaci	nauczyciele, nauczyciele wspomagający oraz specjaliści pracujący z uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną		
Kierownik szkolenia /prowadzący	dr Dorota Koncewicz		

FD-111	Indywidualne podejście do oceny – uczniowie ze spektrum autyzmu a ocena funkcjonalna		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 13 października 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Specyfika funkcjonowania uczniów ze spektrum autyzmu w kontekście oceniania. Formy i kryteria oceniania dostosowane do potrzeb ucznia z ASD. Budowanie motywacji i poczucia sprawczości u ucznia z ASD poprzez ocenę. Narzędzia i metody oceny funkcjonalnej. Ocena funkcjonalna jako wsparcie motywacji i rozwoju.		
Adresaci	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-112	Niewidzialne w spektrum – zrozumieć i wspierać dziewczęta z autyzmem		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 4	termin: 21 października 2025, godz.: 15.30–18.30	25 zł
Zakres szkolenia	Dziewczęta w spektrum – dlaczego są „niewidzialne”? Charakterystyka funkcjonowania dziewcząt z ASD – sygnały ostrzegawcze w szkole i domu. Wspieranie dziewcząt w spektrum autyzmu w środowisku szkolnym.		
Adresaci	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-113	Uczeń z potencjałem – rewalidacja dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 18 listopada 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Rola rewalidacji w procesie edukacyjnym ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Obszary wspierające rozwój ucznia w ramach rewalidacji. Metody i formy pracy rewalidacyjnej. Dobre praktyki.		
Adresaci	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-114	Uczeń z afazją w edukacji włączającej – wyzwania i rozwiązania		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 25 listopada 2025, godz.: 15.30–18.30	25 zł
Zakres szkolenia	Afazja dziecięca – przyczyny, objawy, rodzaje. Specyfika funkcjonowania ucznia z afazją w klasie. Afazja a proces uczenia się – jak dostosować wymagania edukacyjne. Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC). Współpraca z zespołem wspierającym (logopeda, psycholog, pedagog specjalny).		
Adresaci	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

FD-115	<i>Jak integrować klasę? Efektywne kierowanie i zarządzanie zespołem</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: listopad 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Budowanie poczucia wspólnoty i bezpieczeństwa w klasie; zasady współpracy w klasie („kontrakt klasowy”). Identyfikowanie uczniów, którzy mają trudności w relacjach z innymi osobami w klasie. Przebieg procesu integrowania klasy. Przykłady ćwiczeń integracyjnych, które można przeprowadzić z uczniami w klasie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Ewa Sidorek / Jan Bielecki, Ewa Sidorek		

FD-116	<i>Dobrostan nauczyciela – naukowe podstawy, praktyczne narzędzia, skuteczna autorefleksja</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 4	termin: grudzień 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Zdefiniowanie pojęcia dobrostanu i jego składników w ujęciu psychologii pozytywnej; rozpoznanie czynników sprzyjających i zagrażających dobrostanowi nauczycieli. Zastosowanie modeli naukowych do autorefleksji i samopomocy (PERMA, teoria samookreślenia, ACT). Wypracowanie własnych strategii wspierających dobrostan w codziennej praktyce edukacyjnej. Integracja wiedzy o dobrostanie z realiami polskiego systemu edukacji.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Ewa Sidorek		

FD-117	<i>Odczytać potrzeby, odkryć potencjał – diagnozowanie i wspieranie ucznia w praktyce</i>		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: 2 grudnia 2025, godz.: 15.30–18.45	25 zł
Zakres szkolenia	Diagnoza w praktyce szkolnej – co, po co i jak? Obserwacja jako narzędzie diagnostyczne. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Uczeń jako partner w procesie diagnozy i zmiany – wspierająca relacja i dialog.		
Adresaci	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska		

Zarządzanie oświatą

Program – Klub Dyrektora

Cel ogólny: doskonalenie i rozwijanie kompetencji zawodowych kadry kierowniczej szkół i przedszkoli.

Cele szczegółowe:

- 1) doskonalenie umiejętności zarządzania szkołą/przedszkolem w zakresie:
 - a) organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) nadzoru pedagogicznego dyrektora,
 - c) radzenia w sytuacjach kryzysowych i zapewniania bezpieczeństwa,
 - d) współpracy i konstruktywnej komunikacji;
- 2) poznawanie nowości i zmian prawnych regulujących pracę szkół, przedszkoli i placówek oświatowych;
- 3) poszerzanie wiedzy dotyczącej prawa pracy, realizacji polityki kadrowej oraz prowadzenia dokumentacji pracowniczej;
- 4) dzielenie się doświadczeniem i poznawanie przykładów dobrych praktyk.

Adresaci: dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli

Program jest kontynuacją Klubu Dyrektora prowadzonego przez Andrzeja Matusiewicza, zmodyfikowany przez Lidie Kłoczko.

FD-118	<i>Polityka kadrowa dyrektora – dualizm przepisów w placówkach oświatowych</i>		
konferencja	liczba godzin dyd.: 4	termin: wrzesień 2025, godz.: 10.00–13.30	bezpłatna
Zakres szkolenia	Dualizm przepisów: Karta Nauczyciela jako akt regulujący status zawodowy nauczyciela, Kodeks Pracy jako akt regulujący prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy. Dokumentacja pracownicza – zakładanie akt osobowych, umowy, zakresy obowiązków, oświadczenia, zgody itp. Regulaminy pracy i wynagrodzeń w szkole/przedszkolu. Decyzje kadrowe dyrektora.		
Adresaci	dyrektorzy, wicedyrektorzy, pracownicy kadr szkół i przedszkoli		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Lidia Kłoczko / Michał Nitkiewicz, starszy inspektor PIP w Białymstoku		

FD-119	<i>Rządzić, zarządzać, czy przewodniczyć – skuteczny dyrektor szkoły</i>		
konferencja	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025, godz.: 10.00–13.30	bezpłatna
Zakres szkolenia	Zarządzanie szkołą/przedszkolem – rozwój dyrektora jako kluczowy warunek dobrego funkcjonowania placówki. Budowanie pozytywnego środowiska pracy, nauki i wychowania: komunikacja, współpraca, relacje. Jeden dyrektor, wiele ról – co współczesny dyrektor powinien.		
Adresaci	dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Lidia Kłoczko / Joanna Soćko, dyrektor, edukator, samorządowiec		

Rozwój i awans zawodowy

FD-120	<i>Mentor i nauczyciel początkujący – II edycja</i>		
kurs	liczba godzin dyd.: 16 (4 spotkania po 4 godz. dyd.)	termin: 16 września 2025, godz.: 15.30–18.30	60 zł
Zakres kursu	Rola i zadania mentora. Budowanie relacji z nauczycielem początkującym. Zasady skutecznego mentoringu. Rozpoznawanie potrzeb i potencjału nauczyciela. Planowanie ścieżki rozwoju zawodowego. Udzielanie informacji zwrotnej. Komunikacja i wspieranie w codziennej pracy. Rozwiązywanie trudności w relacji mentorskiej.		
Adresaci	mentorzy, nauczyciele początkujący oraz inni zainteresowani		
Kierownik kursu /prowadzący	Jan Bielecki		
Uwagi	Na pierwszym spotkaniu zostaną ustalone kolejne terminy.		

FD-121	<i>Awans nauczyciela mianowanego</i>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 4	termin: 23 września 2025, godz.: 15.30–18.30	25 zł
Zakres szkolenia	Podstawy prawne awansu zawodowego. Wymagania na stopień nauczyciela dyplomowanego. Dokumentacja niezbędna w procesie awansu. Plan rozwoju zawodowego – cele i działania. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. Analiza pracy własnej i osiągnięć zawodowych. Najczęstsze błędy i dobre praktyki w awansie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-122	<i>Awans zawodowy nauczyciela w teorii i praktyce</i>		
szkolenie	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Podstawy prawne systemu awansu zawodowego. Etapy awansu: od nauczyciela początkującego do dyplomowanego. Obowiązki nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu. Dokumentacja. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej/egzaminu. Praktyczne wskazówki i najczęstsze trudności w awansie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Jan Bielecki		

FD-123	Spotkania trójkątne: jak budować relacje uczeń–rodzic–nauczyciel		
warsztaty	liczba godzin dyd.: 4	termin: październik 2025	25 zł
Zakres szkolenia	Czym jest i czym nie jest spotkanie trójkątne. Jak zorganizować takie spotkanie. Jak przygotować ucznia do spotkania trójkątnego. Jakie są sposoby na radzenie sobie z trudnościami. Korzyści płynące ze spotkań dla ucznia, rodziców i wychowawcy. Skuteczne narzędzia w komunikacji.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Ewa Sidorek / Jan Bielecki, Ewa Sidorek		

FD-124	Metoda improwizacji jako narzędzie uważności, słuchania i kreatywności w pracy nauczyciela		
kurs	liczba godzin dyd.: 8	termin: 22 listopada 2025, godz.: 8.30–15.30	220 zł*
Zakres kursu	Zakres treści przewidzianych do realizacji podczas kursu podzielony jest na następujące moduły tematyczne: 1. Improwizacja – czym jest i jak może wspierać pracę nauczyciela; zasady pracy metodą improwizacji: akceptacja, współtworzenie, otwartość na błędy, działanie „tu i teraz”; korzyści z wykorzystania improwizacji w edukacji: budowanie relacji, rozwijanie uważności, elastyczność. 2. Uważność i słuchanie w działaniu improwizacyjnym; improwizacja i jej wpływ na rozwijanie uważności, koncentracji oraz aktywnego słuchania w kontakcie z drugim człowiekiem. 3. Improwizacja jako narzędzie budowania relacji i współpracy; rozwijanie umiejętności współdziałania, elastyczności i zaufania – kluczowych w pracy zespołowej oraz w relacjach z uczniami. 4. Kreatywność i elastyczność w pracy nauczyciela; improwizacja jako sposób na pobudzanie twórczego myślenia, przełamywanie schematów oraz wspieranie kreatywności w procesie nauczania. 5. Improwizacja jako narzędzie rozwoju osobistego nauczyciela; wykorzystanie improwizacji w rozwoju osobistym i zawodowym nauczyciela, zwłaszcza jako narzędzia przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz reagowania na trudne sytuacje. Kurs ma charakter praktyczny i warsztatowy. Każdy element teoretyczny zostanie wsparty odpowiednio dobranymi ćwiczeniami zarówno indywidualnymi, jak i grupowymi.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli, wychowawcy, pedagodzy szkolni i psychologowie, dyrektorzy szkół i przedszkoli		
Kierownik kursu /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza, Mirosław Urban – psycholog, storyteller, pasjonat komunikacji, wykładowca		
Uwagi	*Płatność po potwierdzeniu udziału przez kierownika kursu. Ilość miejsc ograniczona (20 miejsc) – decyduje kolejność zgłoszeń. Opłata za udział w kursie uzależniona jest od liczby osób w grupie; maksymalna ilość osób w grupie 20; koszt udziału w kursie przy 15 osobach w grupie – 220 zł, przy 20 osobach – 200 zł.		

FD-125	Asertywna komunikacja w pracy nauczyciela		
kurs	liczba godzin dyd.: 8	termin: 10 stycznia 2026, godz.: 8.30–15.30	200 zł*
Zakres kursu	Zakres treści przewidzianych do realizacji podczas kursu podzielony jest na następujące moduły tematyczne: Asertywność – fakty i mity. Co powstrzymuje ludzi przed byciem asertywnym – mechanizmy psychologiczne; emocje jako informacja o niezaspokojonych potrzebach. Style komunikacji – komunikacja w grupie; wpływ poszczególnych stylów komunikacji na samopoczucie, efektywność i motywację do pracy. Praktyczne umiejętności w asertywnej komunikacji – komunikacja niewerbalna i werbalna; różnica między asertywnością a manipulacją. Zarządzanie emocjami w konflikcie – zrozumieć konflikt; świadome style reagowania w praktyce; technika mindfulness jako baza do świadomego i asertywnego reagowania na trudne sytuacje. Kurs ma charakter praktyczny i warsztatowy. Każdy element teoretyczny zostanie wsparty odpowiednio dobranymi ćwiczeniami zarówno indywidualnymi, jak i grupowymi.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli, wychowawcy, pedagodzy szkolni i psychologowie, dyrektorzy szkół i przedszkoli		
Kierownik kursu /prowadzący	Anna Peza / Anna Peza, Aurelia Szokal-Egierd – certyfikowana trenerka uważności i trenerka biznesu		
Uwagi	*Płatność po potwierdzeniu udziału przez kierownika kursu. Opłata za udział w kursie doskonalącym uzależniona jest od liczby osób w grupie; maksymalna ilość osób w grupie 20; koszt udziału w kursie przy 20 osobach w grupie – 170 zł, przy 15 osobach w grupie 200 zł.		

Organizacja turystyki

FD-126	Kurs kierowników wycieczek szkolnych		
kurs	liczba godzin dyd.: 10	termin: 25 października 2025, godz.: 8.15–15.15	30 zł
Zakres kursu	Organizacja krajoznawstwa i turystyki, rodzaje i formy krajoznawstwa i turystyki. Przygotowanie i dokumentowanie wycieczki szkolnej. Zasady bezpieczeństwa i higieny na wycieczkach szkolnych. Przepisy prawne.		
Adresaci	nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli		
Kierownik kursu /prowadzący	Jarosław Cezary Słabiński		

IV. Realizowane programy

Program – Po prostu mnie słuchaj – jak słuchać i być słuchanym

Szkoła to nie tylko miejsce zdobywania wiedzy, ale przede wszystkim przestrzeń, w której młodzi ludzie uczą się funkcjonować w społeczeństwie – współpracować, komunikować się i budować relacje. Umiejętności te są równie ważne jak kompetencje przedmiotowe, ponieważ wpływają na codzienne życie. Innowacja **Po prostu mnie słuchaj – jak słuchać i być słuchanym** ma na celu rozwijanie u uczniów postaw opartych na szacunku, otwartości i empatii. Poprzez warsztaty, ćwiczenia praktyczne i wspólne rozmowy uczestnicy będą mogli pogłębić swoją wiedzę i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów oraz asertywnego wyrażania swoich potrzeb i emocji.

Cel ogólny dla nauczycieli:

- poznanie metod i form pracy wychowawczej wspierających budowanie pozytywnego klimatu w klasie, integrację zespołu oraz rozwój kompetencji społecznych uczniów – poprzez obserwację przykładów warsztatów, ćwiczeń i działań możliwych do zastosowania w codziennej praktyce wychowawczej.

Cel ogólny dla uczniów:

- wspieranie rozwoju kompetencji społecznych uczniów poprzez kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji, współpracy w grupie, budowania pozytywnych relacji, akceptacji oraz asertywnego wyrażania uczuć i potrzeb – z uwzględnieniem wzmacniania empatii, szacunku i odpowiedzialności w kontaktach międzyludzkich.

Cele szczegółowe dla nauczycieli:

- Lepsze poznanie uczniów – nauczyciele mają okazję zobaczyć swoich wychowanków w sytuacjach społecznych i emocjonalnych, które rzadko ujawniają się podczas tradycyjnych lekcji.
- Obserwacja dynamiki grupy – rozpoznanie ról grupowych, relacji między uczniami, źródeł ewentualnych napięć oraz sposobów współpracy w zespole.
- Inspiracja do własnej pracy wychowawczej – zajęcia mogą stanowić źródło pomysłów i narzędzi, które nauczyciel może wykorzystać we własnej klasie.
- Rozwój własnych kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych – udział w zajęciach może być formą doskonalenia zawodowego (nieformalnego).
- Budowanie relacji z uczniami – obecność nauczyciela na zajęciach jako wspierającego dorosłego, a nie osoby oceniającej, może wzmocnić więź z uczniami.

Cele szczegółowe dla uczniów:

- Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej – uczniowie nauczą się wyrażać swoje myśli, emocje i potrzeby w sposób jasny, zrozumiały i adekwatny do sytuacji, z poszanowaniem uczuć innych osób.
- Kształtowanie postaw opartych na współpracy i odpowiedzialności – uczniowie doświadczą pracy zespołowej, nauczą się podejmowania wspólnych decyzji, dzielenia się zadaniami i wspierania innych w realizacji celów grupowych.

- Wzmacnianie postawy asertywnej i budowanie poczucia własnej wartości – uczniowie będą rozwijać zdolność do wyrażania własnego zdania, stawiania granic oraz radzenia sobie z presją rówieśniczą w sposób pewny, nienaruszający praw innych.

FD-127	Po prostu mnie słuchaj – jak słuchać i być słuchanym		
zajęcia edukacyjne	liczba godzin dyd.: 6 (3 spotkania po 2 godz. dyd.)	termin: październik 2025 – styczeń 2026	do uzgodnienia ze szkołą
Zakres szkolenia	Tematyka innowacji będzie realizowana w ramach trzech spotkań, z których każde skoncentruje się na odmiennym obszarze tematycznym, związanym z procesami grupowymi oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych. Drużyna marzeń – jak tworzyć zgrany zespół – od współpracy i komunikacji do budowania dobrych relacji. Zespół jako system współpracy. Komunikacja w zespole. Podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w grupie. Dbanie o dobrostan emocjonalny w pracy zespołowej. Akceptacja i granice – sztuka mówienia „nie”, czyli asertywność i bycie sobą. Definicja asertywności a inne style komunikacji (uległość, agresja, manipulacja). Asertywność jako wyraz szacunku do siebie i innych. Jak mówić „nie” bez poczucia winy i lęku przed odrzuceniem. Komunikaty „ja” – mówienie o sobie bez obwiniania innych. Asertywność w relacjach interpersonalnych. Uważnij w komunikacji – jak słuchać i być słuchanym. Słuchanie a słyszenie – różnica jakościowa. Podstawy konstruktywnej komunikacji. Bariery w komunikacji i jak je pokonywać. Komunikacja pod presją. Obecność i skupienie w rozmowie – jak to trenować?		
Adresaci	wychowawcy i uczniowie klas szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Joanna Stabińska / Anna Peza, Joanna Stabińska		
Uwagi	Zajęcia prowadzone są na terenie szkoły po wcześniejszym zgłoszeniu.		

Program – Klasa o różnorodnych potrzebach edukacyjnych

Współczesna szkoła ogólnodostępna coraz częściej staje się przestrzenią edukacyjną dla uczniów o bardzo zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. Zmiany społeczne, prawne i kulturowe, a także rosnąca świadomość w zakresie edukacji włączającej powodują, że nauczyciele są konfrontowani z koniecznością indywidualizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. W klasach funkcjonują uczniowie z niepełnosprawnościami, specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z dysforią płciową, ale także uczniowie zdolni, uczniowie tzw. podwójnie wyjątkowi czy pochodzący z różnych środowisk kulturowych i językowych.

Wobec tej różnorodności niezbędne staje się opracowanie i wdrożenie systemowego wsparcia dla nauczycieli, które umożliwi skuteczne planowanie i realizację zadań edukacyjnych

w sposób adekwatny do indywidualnych potrzeb uczniów. Program „**Klasa o różnorodnych potrzebach edukacyjnych**” odpowiada na aktualne wyzwania edukacyjne, stawiając sobie za cel przygotowanie nauczycieli i wyposażenie ich w podstawowe narzędzia i metody do pracy w klasach zróżnicowanych pod względem funkcjonalnym, poznawczym i emocjonalnym.

Potrzeba realizacji programu wynika z obserwowanej luki kompetencyjnej w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej. Wielu nauczycieli środowiska suwalskiego w przeprowadzonych badaniach ankietowych deklaruje trudności w dostosowaniu metod, form i treści nauczania do zróżnicowanych możliwości swoich uczniów. Równie istotnym problemem pozostaje potrzeba stałego wsparcia metodycznego oraz wyposażanie nauczycieli w narzędzia diagnostyczne i dydaktyczne służących efektywnemu różnicowaniu pracy na lekcji. W związku z tym ów program ma na celu nie tylko zwiększenie kompetencji pedagogicznych, lecz również wzmocnienie poczucia skuteczności zawodowej nauczycieli, a także ich gotowości do podejmowania działań w duchu edukacji włączającej.

Cele ogólne:

- poszerzenie wiedzy uczestników na temat różnorodności potrzeb edukacyjnych uczniów w szkole ogólnodostępnej;
- rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie indywidualizacji nauczania i dostosowywania metod pracy;
- kształtowanie postawy akceptacji, otwartości i zrozumienia dla odmienności rozwojowej i edukacyjnej uczniów.

Cele szczegółowe:

- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozy potrzeb edukacyjnych uczniów,
- rozwijanie umiejętności planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach zróżnicowanych,
- wdrażanie strategii indywidualizacji i różnicowania procesu nauczania,
- wspieranie nauczycieli w tworzeniu środowiska sprzyjającego inkluzji,
- zapoznanie z dostępnymi badaniami, raportami i rekomendacjami z omawianego zakresu,
- budowanie sieci współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami i specjalistami.

Program będzie realizowany przez cały rok szkolny w ramach sieci współpracy zainteresowanych nauczycieli. Wspomaganie nauczycieli będzie miało charakter kompleksowy i systemowy. Obejmie m.in.:

- cykle warsztatowe i szkolenia praktyczne z zakresu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach,
- konsultacje indywidualne z ekspertami (m.in. pedagogami specjalnymi, psychologami, terapeutami),
- udostępnienie narzędzi diagnostycznych i dydaktycznych wspomagających pracę indywidualną i grupową,
- moderowane sieci współpracy i samokształcenia,

- dostęp do materiałów edukacyjnych i scenariuszy zajęć dostosowanych do różnych grup uczniów.

FD-128	Klasa o różnorodnych potrzebach edukacyjnych		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 20 (5 spotkań po 4 godz. dyd.)	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026 I spotkanie: 18 września 2025, godz.: 15.00–18.00	bezpłatna
Zakres szkolenia	Każde spotkanie będzie poświęcone innemu zagadnieniu, zajęcia będą realizowane w kolejności tematycznej: 1. Wprowadzenie do edukacji włączającej i zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych. 2. Praca z uczniem z ADHD i nadpobudliwością psychoruchową. 3. Praca z uczniem ze spektrum autyzmu (ASD). 4. Praca z uczniem w kryzysie emocjonalnym i depresji. 5. Praca z uczniem z zaburzeniami lękowymi i fobią szkolną. 6. Praca z uczniem z dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią. 7. Praca z uczniem zdolnym, praca z uczniem podwójnie wyjątkowym. 8. Praca z uczniem z dysforią płciową. 9. Dobrostan nauczyciela w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach – jak nie wypalić się, a wspierać skutecznie.		
Adresaci	zainteresowani nauczyciele		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Ewa Sidorek / Ewa Sidorek, zaproszeni do współpracy specjaliści		
Uwagi	Harmonogram kolejnych spotkań zostanie ustalony z uczestnikami na pierwszym spotkaniu.		

Program – „Grajnocka i Grajdzionek – klimatyczne granie na zawołanie”

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach od roku szkolnego 2023/2024 realizuje innowację pedagogiczną pn. „Grajnocka i Grajdzionek – klimatyczne granie na zawołanie” odpowiadającą na potrzeby nauczycieli i szkół w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniami. Wydarzenie stało się cykliczną akcją edukacyjno-kulturalną, która łączy wspieranie nauczycieli w codziennej pracy z aktywizacją społeczności lokalnej. Bogata oferta zajęć i elastyczna formuła zyskały uznanie zarówno wśród nauczycieli, jak i mieszkańców miasta oraz okolic, stając się inspirującym przykładem lokalnej inicjatywy. W jej ramach organizowane są różnorodne warsztaty tematyczne, zajęcia czytelnicze, spotkania autorskie oraz kreatywne aktywności międzypokoleniowe. Nasze działania nie tylko integrują społecznie, lecz także uczą otwartości na potrzeby innych i motywują do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

Dużym zainteresowaniem cieszą się „grajdzionkowe” zajęcia dla szkół, organizowane dwa razy w roku szkolnym. Wychodząc więc naprzeciw oczekiwaniom nauczycieli i uczniów, od roku szkolnego 2025/2026 włączamy do stałej oferty edukacyjnej Centrum zajęcia inspirowane

m.in. czerwcowymi wydarzeniami pn. „Krasnoludkowy Grajdzionek, czyli tajemnice Regionu”, skierowane do uczniów klas 1–3. Planowana jest również rozbudowa oferty o analogiczne działania dla klas 4–6 szkoły podstawowej. Zajęcia będą prowadzone w przygotowanych salach tematycznych z możliwością aktywnego uczestnictwa nauczycieli – nie tylko w roli obserwatorów, ale także współuczestników. Taka forma pozwoli im na bezpośrednie poznawanie i wykorzystywanie innowacyjnych metod oraz narzędzi, które mogą następnie wdrażać w codziennej pracy dydaktycznej i wychowawczej, wspierając rozwój kreatywności, zaangażowania i kompetencji uczniów.

Cel główny dla nauczycieli:

Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu kompetencji metodycznych z zakresu kreatywnych i aktywizujących form pracy dydaktycznej z wykorzystaniem dziedzictwa regionalnego, poprzez uczestnictwo i obserwację zajęć z uczniami.

Cele szczegółowe dla nauczycieli:

- poznanie praktycznych metod pracy z uczniami w oparciu o lokalne motywy kulturowe,
- obserwacja działań dydaktycznych rozwijających twórcze i logiczne myślenie,
- inspirowanie do tworzenia własnych scenariuszy zajęć wykorzystujących elementy zabawy, kodowania, komunikacji alternatywnej i ekspresji artystycznej,
- poszerzanie warsztatu pracy o narzędzia wspierające aktywizację uczniów w różnym wieku,
- tworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk między nauczycielami.

Cel główny dla uczniów:

Rozwijanie kreatywności, ciekawości poznawczej, umiejętności współpracy i przywiązania do regionu poprzez uczestnictwo w zróżnicowanych aktywnościach edukacyjnych.

Cele szczegółowe dla uczniów:

- rozwijanie kompetencji poznawczych, logicznych, językowych i społecznych,
- doskonalenie umiejętności współpracy i komunikacji,
- kształtowanie szacunku dla tradycji i kultury lokalnej,
- uczenie się poprzez zabawę, eksperymentowanie i działanie,
- integracja uczniów w różnym wieku wokół wspólnego celu edukacyjnego.

Adresaci: nauczyciele szkół podstawowych oraz uczniowie

FD-129		Krasnoludkowy Grajdzionek, czyli tajemnice Regionu	
zajęcia edukacyjne	liczba godzin dyd.: 3	termin: październik 2025 – styczeń 2026	bezpłatne
Zakres szkolenia	Zajęcia zostały podzielone na strefy tematyczne, z których każda oferuje unikalne aktywności wspierające rozwój kompetencji uczniów oraz inspirujące nauczycieli do wykorzystania nowoczesnych metod pracy. Szuflandia – wędruj suwalskim szlakiem Krasnoludków – praca z mapą i kodami QR, wykonywanie zadań związanych z postaciami stworzonymi przez Marię Konopnicką – zajęcia rozwijające orientację przestrzenną, czytanie ze zrozumieniem i logiczne myślenie. Migolandia – opowiedz o „bajkowych” miejscach Suwalszczyzny w języku migowym – wprowadzenie do alternatywnych form komunikacji i integracji społecznej. Teatrolandia – odkryj tajemnice Czarnej Hańczy w teatrze ilustracji – opowiadanie historii i poznawanie techniki ekspresji artystycznej. Kodolandia – zakoduj się z suwalskim Krasnoludkiem – kodowanie i programowanie dla Małych i Dużych – zadania rozwijające myślenie algorytmiczne i kompetencje cyfrowe; wykorzystanie kodowania i narzędzi cyfrowych w pracy z młodszymi i starszymi uczniami. Krasnolandia – magiczny Ekokrasnoludek – twórczo i pomysłowo na zajęciach plastycznych – wykorzystywanie materiałów recyklingowych, rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i wrażliwości ekologicznej.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas I–III oraz klas IV–VI szkoły podstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Anna Peza / Zyta Boćwińska, Anna Peza, nauczyciele bibliotekarze i konsultanci		
Uwagi	Wymagane wcześniejsze zapisy na zajęcia.		

Program – Co TIK-a w bibliotece? – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy

Treści programu obejmują zagadnienia dotyczące warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza, kreatywnych metod pracy z czytelnikiem, promowania edukacji czytelniczej i medialnej, wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela, doskonalenia warsztatu informacyjnego biblioteki oraz korzystania z elektronicznych źródeł informacji.

Spotkania podczas sieci współpracy i samokształcenia mają również na celu wymianę doświadczeń oraz wzajemne wsparcie nauczycieli bibliotekarzy. Program będzie realizowany przez cały rok szkolny 2025/2026.

Cel ogólny:

Wspieranie nauczycieli bibliotekarzy w poszerzaniu wiedzy i kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy bibliotek oraz kreatywnych metod pracy z czytelnikiem.

Cele szczegółowe:

- doskonalenie warsztatu pracy w zakresie wykorzystania narzędzi TIK do działalności promocyjnej i edukacyjnej biblioteki,
- prezentacja filmów edukacyjnych, gier i zabaw do wykorzystania w bibliotece,
- dzielenie się pomysłami na zorganizowanie zajęć o tematyce ekologicznej.

Adresaci: nauczyciele bibliotekarze**Autor:** Katarzyna Romanowska

FD-130	<i>Co TIK-a w bibliotece? – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy</i>		
sieć współpracy i samokształcenia	liczba godzin dyd.: 6 (2 spotkania po 3 godz. dyd.)	termin: 23 października 2025, godz.: 15.15–17.30	bezpłatna
Zakres szkolenia	Nowe funkcje Canvy do wykorzystania w pracy nauczyciela bibliotekarza. Edukacja ekologiczna w bibliotece. Filmy edukacyjne, propozycje gier i zabaw na zastępstwa w bibliotece. Sposób na młodego czytelnika. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.		
Adresaci	nauczyciele bibliotekarze bibliotek szkolnych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna Romanowska / Zyta Boćwińska, Cecylia Radzewicz, Katarzyna Romanowska, Katarzyna W. Urbańska		
Uwagi	Termin kolejnego spotkania zostanie ustalony z uczestnikami sieci.		

Program Biblioteki Pedagogicznej Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach dla szkół i przedszkoli – „W świecie wartości”

Treści programu służą podnoszeniu jakości kształcenia uczniów poprzez rozwijanie kompetencji czytelniczych i językowych, kształtowanie postaw i wartości, wzmacnianie poczucia tożsamości i przynależności, rozwijanie kreatywności i myślenia krytycznego oraz budowanie pozytywnej relacji z książką i biblioteką.

Program będzie realizowany w roku szkolnym 2025/2026. Treści programowe obejmują zagadnienia dotyczące popularyzacji czytelnictwa przy wykorzystaniu różnorodnych tekstów literackich skierowanych do dzieci i młodzieży. Zawiera różnorodne formy pracy z uczniami promujące edukację czytelniczą, kulturalną i etnograficzną, z wykorzystaniem innowacyjnych modeli czytania tekstów literackich oraz metod aktywizujących, opartych na działaniu, doświadczaniu i ekspresji twórczej. Wprowadza dzieci w świat wartości, takich jak: empatia, tolerancja, odwaga, pomoc, akceptacja inności. Uczy odpowiedzialności, współdziałania i wrażliwości na drugiego człowieka. Program zawiera również treści dotyczące historii pisma, książki i bibliotek. Wspiera nauczycieli w realizacji podstaw programowych nauczania ogólnego poprzez wskazywanie nowych rozwiązań metodycznych. Obejmuje zagadnienia dotyczące warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza oraz zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych do tworzenia materiałów dydaktycznych, popularyzacji czytelnictwa oraz promowania książki i biblioteki w środowisku szkolnym i lokalnym. Zawiera

propozycje filmów, gier i zabaw edukacyjnych na zastępstwa w bibliotece oraz wybranej literatury wspierającej kształtowanie proekologicznych postaw i nawyków w życiu codziennym.

Cele ogólne:

- wsparcie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych oraz kierunków polityki oświatowej państwa,
- prowadzenie działalności edukacyjno-kulturalnej promującej czytelnictwo,
- zwrócenie uwagi na bogactwo literatury dziecięcej i kształtowanie właściwych postaw czytelniczych i społecznych,
- wspomaganie nauczycieli bibliotekarzy w organizacji i zarządzaniu biblioteką szkolną.

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie potrzeby kontaktu z książką,
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- kształtowanie pożądanych zachowań i postaw społecznych,
- wspomaganie rozwoju umysłowego, fizycznego i emocjonalnego małego dziecka,
- rozwijanie kompetencji językowych i kulturowych,
- rozwijanie umiejętności pięknego czytania oraz swobodnej wypowiedzi,
- wspieranie nauczycieli bibliotekarzy w doskonaleniu własnego warsztatu pracy,
- promowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania literatury wspierającej kształtowanie proekologicznych postaw dzieci i młodzieży,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

Adresaci:

- nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych,
- nauczyciele bibliotekarze,
- uczniowie (klasy szkolne oraz oddziały przedszkolne z opiekunami).

Działania:

- akcje czytelnicze, m.in.: Narodowe Czytanie, „Czytamy z sercem” w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania i Światowego Dnia Serca, Europejski Tydzień Kodowania Code Week, Noc Bibliotek, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych;
- VIII edycja międzyszkolnego konkursu czytelniczego „Mistrz pięknego czytania”;
- zajęcia czytelnicze, lekcje biblioteczne, seminaria, spotkania autorskie.

FD-131	Czy bycie innym to coś złego?		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Czytanie książki Alfredo Soderguita „Kapibary”. Rozmowa kierowana na temat emocji, uprzedzeń i potrzeby akceptacji innych. Gry i zabawy inspirowane lekturą.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Zyta Boćwińska		

FD-132	Czy od butów można się czegoś nauczyć?		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Czytanie opowiadania Anny Paszkiewicz „Prawy i Lewy”. Pogadanka o różnicach charakterów i potrzeb, wzajemnym szacunku i otwartości na drugiego człowieka. Gry i zabawy inspirowane lekturą.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Zyta Boćwińska		

FD-133	Czy marzenia zawsze się spełniają?		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Prezentacja bajki „O rybaku i złotej rybce”. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania marzeń. Uświadomienie znaczenia posiadania marzeń w życiu. Zajęcia plastyczne: narysujmy swoje marzenie.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Beata Niedźwiecka		

FD-134	Co zrobisz z pomysłem?		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Przedstawienie treści opowiadania Kobi Yamady „Co robisz z pomysłem?”. Rozmowa na temat znaczenia pomysłów – dlaczego nie można z nich rezygnować, nawet jeśli inni nas zniechęcają. Zabawa edukacyjna: <i>Mam pomysł!</i>		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Beata Niedźwiecka		

FD-135	Wystarczy podać rękę. O pomaganiu innym		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Czytanie opowiadania Julii Volmert „Podaj rękę! Opowieść o szczęściu i pomaganiu”. Poznanie różnych sposobów pomagania i przykładów pozytywnych zachowań. Zabawy edukacyjne związane z tematem zajęć.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna Romanowska		

FD-136	Jestem bezpieczny w domu – zajęcia z wykorzystaniem baśni i zabaw edukacyjnych		
zajęcia edukacyjne	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026	bezpłatne
Zakres szkolenia	Prezentacja i analiza treści baśni braci Grimm „O wilku i siedmiu koźlątkach”. Zasady bezpiecznych zachowań dzieci podczas nieobecności dorosłych w domu. Kształtowanie bezpiecznych postaw u dzieci z wykorzystaniem zabaw edukacyjnych.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Elżbieta Kozłowska		

FD-137	Code Week w bibliotece – kodowanie z bohaterami baśni i bajek		
zajęcia edukacyjne	liczba godzin dyd.: 1	termin: październik 2025	bezpłatne
Zakres szkolenia	Spotkanie baśniowych bohaterów w opowiadaniu Oliviera Dupina i Geneviève Després „Narysuj mi bajkę”. Zabawy w kodowanie z użyciem: maty do kodowania, kolorowych kubeczków, sylwet baśniowych bohaterów, figur geometrycznych, zakodowanych puzzli „Bajki. Kodowanka”, gier karcianych z postaciami z bajek, gier interaktywnych oraz kodów QR.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna Romanowska		

FD-138	Narodowe Święto Niepodległości. „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: październik – listopad 2025	bezpłatna
Zakres szkolenia	Opowiadanie o założeniu państwa polskiego na podstawie wysłuchanej legendy. Prace plastyczne i zabawy ruchowe związane z tematem Narodowego Święta Niepodległości.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Cecylia Radzewicz		

FD-139	Na co dzień i od święta, czyli dawne wiejskie ubiory		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: listopad 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Dawny codzienny ubiór kobiety i mężczyzny. Stroje ludowe z różnych regionów Polski. Szycie, przechowywanie i pranie odzieży w dawnej wsi. Przysłowia i zagadki związane ze strojami wiejskimi i ludowymi.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas V–VI szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna W. Urbańska		

FD-140	Jak obrazek stawał się literą – czyli historia pisma, część I		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: październik 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Historia rozwoju pisma. Znaki mnemotechniczne: słuchowe, wzrokowe, pamięciowe. Pismo obrazkowe: petroglify, piktogramy, pierwsze hieroglify, pismo klinowe.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas VI–VIII szkół podstawowych		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Grażyna Bogdanowicz		

FD-141	Po co mi poezja?		
lekcja biblioteczna	liczba godzin dyd.: 1	termin: wrzesień 2025 – styczeń 2026	bezpłatna
Zakres szkolenia	Czytanie wiersza „Sny” Czesława Miłosza oraz fragmentu „Imaginy” Marii Konopnickiej. Wspólna interpretacja wybranych tekstów. Ukazanie języka poezji jako precyzyjnego narzędzia opisu świata i doświadczeń człowieka. Rozwijanie zainteresowań humanistycznych.		
Adresaci	nauczyciele i uczniowie klas I–IV szkoły ponadpodstawowej		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Paulina Rosińska		

FD-142	<i>Edukacja ekologiczna w bibliotece</i>		
seminarium	liczba godzin dyd.: 3	termin: 21 października 2025, godz.: 10.00–12.30	bezpłatne
Zakres szkolenia	Ekologiczny styl życia – kształtowanie świadomości ekologicznej. Literatura o tematyce ekologicznej dla nauczycieli i bibliotekarzy wspierająca kształtowanie proekologicznych postaw i nawyków w życiu codziennym. Inspiracje dotyczące edukacji ekologicznej dostępne do wykorzystania w źródłach internetowych.		
Adresaci	zainteresowani bibliotekarze		
Kierownik szkolenia /prowadzący	Katarzyna W. Urbańska / Cecylia Radzewicz, Katarzyna W. Urbańska		
Uwagi	Seminarium odbędzie się w Augustowskim Centrum Edukacyjnym w Augustowie.		

Formularz zgłoszenia na formę doskonalenia

.....
(pieczęć szkoły/placówki)

Uwaga! Prosimy o wypełnienie zgłoszenia **DRUKOWANYMI** literami.

Tytuł formy doskonalenia	
Kierownik formy	
1. Imię (imiona)	
2. Nazwisko	
3. Data urodzenia	
4. Miejsce urodzenia	
5. Adres e-mail	
6. Nr telefonu	
7. Nazwa i adres szkoły/placówki	

Wypełniając obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (zwanego „RODO”) informujemy, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki, w imieniu którego działa dyrektor Centrum.
2. W sprawach związanych z ochroną danych osobowych może Pan/Pani kontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych za pośrednictwem adresu e-mail: inspektor@cen.suwalki.pl lub listownie na adres: Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki.
3. Pani/Pana dane osobowe są zbierane wyłącznie w celu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz zakwalifikowania na formę doskonalenia (stacjonarną lub w formie webinarium), wystawienia faktury (o ile dotyczy) i wydania zaświadczenia (o ile dotyczy).
4. Dane osobowe przetwarzane są na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j. Dz. U. 2023, poz. 2738) oraz niezbędne dane teleadresowe: adres e-mail, numer telefonu, adres szkoły.
5. Pani/Pana dane osobowe nie będą udostępniane innym odbiorcom, za wyjątkiem podmiotów prowadzących działalność pocztową, kontrolną.
6. Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej. Do wyjątków należy aplikacja, która przynajmniej częściowo gromadzi dane na serwerach USA: Microsoft Teams. Platforma zapewnia techniczne i organizacyjne środki zapewniające ochronę komunikacji przed dostępem osób trzecich. Do środków tych należy: szyfrowanie, mechanizmy uwierzytelniania użytkowników, zarządzanie uprawnieniami oraz narzędzia zarządzania przebiegiem spotkań.
7. Pani/Pana dane: w wersji elektronicznej – zostaną usunięte po upływie jednego miesiąca po przeprowadzeniu formy doskonalenia oraz wystawieniu zaświadczenia uczestnictwa w formie doskonalenia; w wersji papierowej – zostaną zarchiwizowane po upływie jednego roku (licząc od roku, w którym została wyrażona niniejsza zgoda), a następnie będą podlegały przetwarzaniu do celów archiwalnych w interesie publicznym.
8. Posiada Pani/Pan prawo do wglądu do treści danych oraz ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie (w zakresie danych osobowych których zgoda dotyczy). Ponadto posiada Pani/Pan prawo wniesienia pisemnego, umotywowanego żądania zaprzestania przetwarzania swoich danych ze względu na szczególną sytuację.
9. W przypadku uznania, że przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach narusza przepisy o ochronie tych danych ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do Prezesa UODO (na adres Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa).
10. Jeżeli jest Pani/Pan zobowiązana/y do podania swoich danych, to konsekwencją ich niepodania będzie niemożność rekrutacji na daną formę doskonalenia.
11. Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanym procesom podejmowania decyzji, w tym profilowaniu.

Zapoznałem/am się z powyższymi informacjami i wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu rekrutacji i udziału w ww. szkoleniu.

☐ TAK

☐ NIE

CEN w Suwałkach informuje o możliwości wykonywania zdjęć/nagrań filmowych z przebiegu formy doskonalenia, niezbędnych do rozpowszechniania informacji o organizowanej i prowadzonej przez Centrum działalności statutowej. Zdjęcie/nagranie filmowe ukazuje grupę osób uczestniczących w formie doskonalenia – bez kadrowania na pojedyncze osoby. Zgłoszenie się na formę doskonalenia jest jednoznaczne z zezwoleniem uczestnika na użyczenie wizerunku podczas szkolenia, w którym uczestniczył i nie będzie iść sobie praw finansowych ani prawnych do ich wykorzystania w publikacjach CEN w Suwałkach, na stronie internetowej cen.suwalki.pl oraz innych serwisach prowadzonych przez CEN w Suwałkach (art. 81 ust. 1 i ust. 2 pkt 2) ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j.: Dz. U. z 2022 r., poz. 2509).

.....
(data i czytelny podpis nauczyciela)

V. Kursy kwalifikacyjne

KK-1	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą		
kurs kwalifikacyjny	liczba godzin dyd.: 210	termin: sierpień 2025 – maj 2026	1200 zł
Zakres kursu	Przywództwo edukacyjne w szkole. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego. Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym. Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.		
Adresaci	nauczyciele zainteresowani uzyskaniem kwalifikacji do zajmowania stanowisk kierowniczych w oświacie, wicedyrektorzy nieposiadający takich kwalifikacji		
Kierownik kursu /prowadzący	Lidia Kłoczko / Jan Bielecki, Lidia Kłoczko, dr Dorota Koncewicz, Andrzej Matusiewicz, dr Jarosław Schabieński, Jarosław Cezary Słabiński, Joanna Soćko		
Uwagi	Kurs kończy się złożeniem pracy dyplomowej obejmującej wybrane zagadnienie tematyczne z zakresu programu kursu. Możliwość opłaty za kurs w dwóch ratach.		

KK-2	Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu		
kurs kwalifikacyjny	liczba godzin dyd.: 150	termin: wrzesień 2025 – marzec 2026	900 zł
Zakres kursu	Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu. Metodyka nauczania praktycznej nauki zawodu. Hospitacja zajęć.		
Adresaci	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu w technikach, branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, osoby zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji pedagogicznych, niezbędnych do prowadzenia praktycznej nauki zawodu w systemie oświaty szkolnej, np. warsztatach szkolnych, centrach kształcenia praktycznego, ośrodkach adaptacji zawodowej, nauki zawodu dla młodocianych w firmach, zakładach prywatnych w różnych branżach i specjalnościach, kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych.		
Kierownik kursu /prowadzący	dr Joanna Kalejta-Kulbacka / dr Joanna Kalejta-Kulbacka, dr Dorota Koncewicz, Bożena Anuszkiewicz, Bogumił Węcek		
Uwagi	Kurs kończy się egzaminem praktycznym polegającym na opracowaniu przykładowego konspektu oraz omówieniu go przed komisją. Możliwość opłaty za kurs w dwóch ratach.		

Formularz zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny

Uwaga! Prosimy o wypełnienie zgłoszenia **DRUKOWANYMI** literami.

Nazwa kursu kwalifikacyjnego	
1. Imię (imiona)	
2. Nazwisko	
3. Data urodzenia	
4. Miejsce urodzenia	
5. Adres e-mail	
6. Nr telefonu	
7. Adres do korespondencji	
8. Poziom i kierunek wykształcenia	

Wypełniając obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (zwanego „RODO”) Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach informuję, że:

1. Administratorem Pani/Pan danych osobowych jest Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki, w imieniu którego działa dyrektor Centrum.
2. W sprawach związanych z ochroną danych osobowych może Pani/Pan kontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych za pośrednictwem adresu e-mail: inspektor@cen.suwalki.pl
3. Zakres przetwarzanych danych wynika z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j.: Dz. U. 2023, poz. 2738) oraz konieczności pozyskania niezbędnych danych teleadresowych służących do kontaktu z Panią/Panem.
4. Państwa dane osobowe przetwarzane są w celu rekrutacji na kurs kwalifikacyjny oraz realizacji umowy uczestnictwa w kursie kwalifikacyjnym – na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a, b oraz c RODO.
5. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, lecz bez ich podania nie można uczestniczyć w kursie kwalifikacyjnym.
6. Okres przechowywania danych osobowych: w wersji papierowej – zostaną zarchiwizowane po upływie jednego roku (licząc od roku, w którym została wyrażona zgoda) i będą podlegały przetwarzaniu do celów archiwalnych w interesie publicznym; w wersji elektronicznej – będą przechowywane do momentu wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na Centrum, wynikającego z przepisów prawa.
7. Posiada Pani/Pan prawo do wglądu do treści danych oraz ich poprawiania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie. Ponadto posiada Pani/Pan prawo wniesienia pisemnego, umotywowanego żądania zaprzestania przetwarzania swoich danych ze względu na szczególną sytuację.
8. Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państw trzecich.
9. Pani/Pana dane nie będą podlegały zautomatyzowanym procesom podejmowania decyzji, w tym profilowaniu.
10. Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane innym podmiotom, z wyjątkiem podmiotów uprawnionych do ich przetwarzania na podstawie przepisów prawa.
11. W przypadku uznania, że przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych w Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach narusza przepisy o ochronie tych danych, ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do Prezesa UODO.

Zapoznałam/em się z powyższymi informacjami i wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu rekrutacji i udziału w ww. kursie kwalifikacyjnym.

☐ TAK

☐ NIE

.....
(data i czytelny podpis nauczyciela)

VI. Szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami wszystkich typów szkół i placówek

1. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy – 4 godziny dydaktyczne.
2. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy – 8 godzin dydaktycznych.
3. Szkolenie okresowe BHP dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami – 16 godzin dydaktycznych.
4. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych – 8 godzin dydaktycznych.
5. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników administracyjno-biurowych – 8 godzin dydaktycznych.
6. Szkolenie okresowe BHP dla pracowników służby BHP i osób wykonujących zadania tej służby – 32 godziny dydaktyczne.
7. Metodyka prowadzenia instruktażu stanowiskowego w dziedzinie BHP – 16 godzin dydaktycznych.

Terminy szkoleń oraz odpłatność za szkolenia do uzgodnienia.

VII. Punkty informacyjno-konsultacyjne – PIK

Jedną z form pomocy oferowanej nauczycielom przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach jest uruchomienie punktów informacyjno-konsultacyjnych – PIK. Funkcjonowanie PIK określa kilka zasad:

- 1) telefoniczne zgłoszenie zagadnienia i ustalenie konkretnej daty oraz godziny spotkania z nauczycielem konsultantem, bibliotekarzem lub doradcą metodycznym – osoby prowadzące PIK muszą mieć czas na zapoznanie się z problemem, przygotowanie propozycji rozwiązań, podanie podstaw prawnych itp.;
- 2) spotkanie w siedzibie Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, ul. Mikołaja Reja 67B;
- 3) opisanie szczególnie ważnych spraw w „CENnych Wiadomościach”, po wyrażeniu na to zgody i z zachowaniem wszelkiej anonimowości.

Zakresy tematyczne:

1. PIK – pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- A. Podstawy prawne i dokumentowanie edukacji ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny: tworzenie, modyfikacja, ewaluacja).
- B. Dokumentowanie działań dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- C. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w indywidualnych przypadkach.

2. PIK – zarządzanie szkołą/przedszkolem

- A. Zarządzanie szkołą w sytuacjach kryzysowych.
- B. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/przedszkola, ocena pracy nauczycieli.
- C. Tworzenie wewnętrznych aktów prawnych: zarządzenia dyrektora, regulaminy itp.

3. PIK dla nauczycieli bibliotekarzy

- A. Organizacja i zarządzanie biblioteką szkolną; gromadzenie, opracowanie formalne i rzeczowe, skonstrum i selekcja zbiorów.
- B. Promocja czytelnictwa i metody pracy z młodym czytelnikiem.
- C. TIK w pracy nauczyciela bibliotekarza.

4. PIK – awans zawodowy nauczyciela

- A. Awans zawodowy według nowych przepisów prawnych.
- B. Kontynuacja awansu na podstawie rozpoczętego stażu według przepisów przejściowych, dokumentowanie działań nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.

5. PIK – technologia cyfrowa w edukacji

- A. Wykorzystanie narzędzi, aplikacji i zasobów internetowych w edukacji.
- B. Gry dydaktyczne, metody aktywizujące.
- C. Bezpieczeństwo w Internecie.

6. PIK – edukacja szachowa – edukacja matematyczna przez szachy.

7. PIK – kompetencje metodyczne nauczyciela

- A. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.
- B. Przygotowanie, prowadzenie i omówienie lekcji otwartej (zwłaszcza dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego).
- C. Przygotowanie do publikacji artykułu lub scenariusza lekcji (np. jako formy dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami).

VIII. Tematyka doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie szkoły/przedszkola

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	Prowadzący
1	Metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole	3	Jan Bielecki
2	Mediacje szkolne i rówieśnicze	3	Jan Bielecki
3	Angażowanie uczniów w naukę i budowanie dobrego klimatu w szkole	3	Jan Bielecki
4	Kompetencje kluczowe – jak je rozwijać w połączeniu z podstawą programową	3	Jan Bielecki
5	Rozwijanie własnych umiejętności wychowawczych	3	Jan Bielecki
6	Uczeń – rodzic – nauczyciel. O ocenianiu z różnych perspektyw	3	Jan Bielecki
7	Canva ZPE dla szkół	3	Justyna Bober
8	Współpraca z uczniami w Canvie ZPE	3	Justyna Bober
9	Moje efektywne 45 minut (bez prac domowych)	3	Justyna Bober
10	Efektywne uczenie z wykorzystaniem technologii cyfrowych i krytycznego myślenia	3	Justyna Bober
11	Programy AI do wykorzystania na różnych przedmiotach szkolnych	3	Justyna Bober
12	Trzy sita Sokratesa w erze Internetu i sztucznej inteligencji	3	Justyna Bober
13	Book Creator dla nauczycieli i uczniów	3	Justyna Bober
14	Zintegrowana Platforma Edukacyjna w codziennej pracy nauczyciela	3	Grzegorz Gołaszewski
15	Sztuczna inteligencja bez tajemnic	3	Grzegorz Kalejta
16	Fundusze europejskie dla szkół	3	dr Joanna Kalejta-Kulbacka
17	Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w regionie	3	dr Joanna Kalejta-Kulbacka
18	Indywidualizacja pracy z uczniem ze SPE	2	dr Dorota Koncewicz
19	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce szkolnej	2	dr Dorota Koncewicz
20	Współpraca z rodzicami	2	dr Dorota Koncewicz

21	Wartości życiowe a kształtowanie postaw – lekcja wychowawcza inaczej	3	Jadwiga Krzyżewska, Jarosław Cezary Słabiński
22	Aktywizujące metody i techniki w edukacji najmłodszych	3	Jadwiga Krzyżewska, Ewa Sidorek
23	Aktywizujące metody i techniki w edukacji uczniów starszych	3	Jadwiga Krzyżewska, Jan Bielecki
24	Sposób na czytanie – działania uczniów oparte o literaturę dla dzieci i młodzieży. W ramach szkolenia 30-minutowa prelekcja dla rodziców nt. wpływu czytania z dzieckiem na jego rozwój emocjonalny i intelektualny	3	Jolanta Kubrak
25	Egzamin ósmoklasisty 2025. Dlaczego analiza jego wyników potrzebna jest wszystkim nauczycielom? (liczba godzin zależna od liczby klas ósmych w ubiegłym roku szkolnym)	2–3	Jolanta Kubrak
26	Kamień emocji – interdyscyplinarnie w budowaniu świadomości emocjonalnej uczniów	3	Anna Peza, Justyna Bober
27	Zespół, który wspiera – wychowawcza rola integracji w budowaniu relacji w klasie	3	Anna Peza, Joanna Stabińska
28	Wspólny cel, różne perspektywy – budowanie porozumienia z rodzicami	3	Anna Peza
29	Kiedy złość staje się krzykiem o pomoc – jak pomagać uczniom z destrukcyjnym zachowaniem	3	Anna Peza, dr Dorota Koncewicz
30	Wychowanie oparte o upamiętnienia patriotyczne w okolicy szkoły	3	dr Jarosław Schabieński
31	Rodzice w szkole	3	dr Jarosław Schabieński
32	Innowacje w praktyce szkolnej	3	dr Jarosław Schabieński
33	Ocenianie kształtujące	3	dr Jarosław Schabieński
34	Przygotowania na wypadek sytuacji kryzysowej – zacznijmy od siebie	3	Jadwiga Krzyżewska Jarosław Cezary Słabiński
32	Jak bezpiecznie zorganizować wycieczkę szkolną	2	Jarosław Cezary Słabiński
35	Jak wykorzystywać smartfon i tablet na lekcji – rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów	3	Jarosław Cezary Słabiński
36	Szkolna ocena funkcjonalna	2	Joanna Stabińska
37	ADHD w klasie – jak uczyć, żeby nie wyłączyć	2	Joanna Stabińska

Formularz zgłoszenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkole/przedszkolu

.....
(pieczęć szkoły/przedszkola)

Szkoła/przedszkole
nazwa

.....
adres *NIP*

.....
nr tel. kontaktowego *e-mail*

Temat szkolenia
.....

Proponowany termin szkolenia¹

Liczba godzin

Liczba uczestników

Zobowiązuję się do opłacenia faktury za zrealizowaną usługę w terminie wskazanym przez Centrum.

Jednocześnie akceptuję fakt, że w trakcie szkolenia Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach zastrzega sobie prawo wykonywania zdjęć oraz utrwalania przebiegu szkolenia w formie dokumentacji fotograficznej i filmowej występów i wizerunków uczestników w celu ich wykorzystania w publikacjach CEN w Suwałkach, na stronie internetowej cen.suwalki.pl oraz innych serwisach prowadzonych przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły/przedszkola)

¹ Uwaga! Realizacja szkolenia nastąpi po uzgodnieniu terminu z Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach.

IX. Informacja o nauczycielach konsultantach i bibliotekarzach Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Obszar działań / zakres udzielanych konsultacji:

mgr Jan Bielecki	nauczyciel konsultant
nr pokoju 1	e-mail: jan.bielecki@cen.suwalki.pl
obszar działań	– mediacje w szkole, – wolontariat w szkole, – awans zawodowy nauczycieli, – innowacje pedagogiczne, – kompetencje kluczowe, – współpraca z rodzicami, – współpraca z instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, – organizacja szkoleń wyjazdowych
mgr Justyna Bober	nauczyciel konsultant
nr pokoju 1	e-mail: justyna.bober@cen.suwalki.pl
obszar działań	– nauczanie języka polskiego i angielskiego, – neurodydaktyka i tutoring, – rozwijanie kompetencji kluczowych, – motywowanie i wspieranie ucznia i nauczyciela w rozwoju, – personalizacja nauczania, – TIK w edukacji, – projekty interdyscyplinarne – projekty interdyscyplinarne STEAM
mgr Zyta Boćwińska	kierownik Biblioteki, nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 7	e-mail: zyta.bocwinska@cen.suwalki.pl
obszar działań	– udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – wypożyczenia międzybiblioteczne, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Grażyna Bogdanowicz	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	– e-mail: grazyna.bogdanowicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	– udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Grzegorz Gołaszewski	nauczyciel konsultant
nr pokoju 6	e-mail: grzegorz.golaszewski@cen.suwalki.pl
obszar działań	– metodyka nauczania literatury polskiej, – kształcenie językowe na poziomie szkoły ponadpodstawowej, – tworzenie wypowiedzi, – realizacja podstawy programowej języka polskiego w szkole ponadpodstawowej
mgr Grzegorz Kalejta	nauczyciel konsultant
nr pokoju 2	e-mail: grzegorz.kalejta@cen.suwalki.pl
obszar działań	– nauczanie religii w szkole, – nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu, – nauczanie techniki w szkole

dr Joanna Kalejta-Kulbacka	nauczyciel konsultant
nr pokoju 13	e-mail: joanna.kalejta@cen.suwalki.pl
obszar działań	– kształcenie zawodowe, – doradztwo zawodowe, – organizacja turystyki, rekreacja, – reklama i public relations, – zarządzanie firmą, – fundusze unijne
mgr Lidia Kłoczko	dyrektor Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, nauczyciel konsultant
nr pokoju 112	e-mail: lidia.kloczko@cen.suwalki.pl
obszar działań	– nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, – planowanie i doskonalenie pracy dydaktycznej, – metody nauczania wspomagające uczenie się, – ocenianie osiągnięć uczniów, ocenianie kształtujące, – analiza wyników nauczania i egzaminowania, – rozwój i awans zawodowy nauczycieli
mgr Olga Kłoczko	nauczyciel konsultant
nr pokoju 8	e-mail: olga.kloczko@cen.suwalki.pl
obszar działań	– plastyka w świetlicy, na zajęciach rewalidacyjnych i na godzinie z wychowawcą, – technika, – plastyka na katechezie
dr Dorota Koncewicz	nauczyciel konsultant
nr pokoju 3	e-mail: dorota.koncewicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	– praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, – profesjonalna współpraca z rodziną, – edukacja zdrowotna, w tym profilaktyka uzależnień, – kształcenie zawodowe, – przygotowanie do egzaminu zawodowego, – pomiar dydaktyczny i ocenianie szkolne, – awans zawodowy nauczycieli
mgr Elżbieta Kozłowska	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: elzbieta.kozlowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	– udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Jadwiga Krzyżewska	nauczyciel konsultant
nr pokoju 8	e-mail: jadwiga.krzyzewska@cen.suwalki.pl
obszar działań	– metodyka wychowania przedszkolnego, – edukacja wczesnoszkolna, – aktywizujące metody i techniki w edukacji

mgr Jolanta Kubrak	nauczyciel konsultant
nr pokoju 12	e-mail: jolanta.kubrak@cen.suwalki.pl
obszar działań	– edukacja polonistyczna, – projekt edukacyjny w szkole, – analiza wyników egzaminów zewnętrznych, – rozwijanie czytelnich zainteresowań uczniów, – publikacje nauczycieli – redakcja „CENnych Wiadomości”
mgr Danuta Moroz	nauczyciel konsultant
nr pokoju 8	e-mail: danuta.moroz@cen.suwalki.pl
obszar działań	– realizacja treści programowych edukacji wczesnoszkolnej oraz z informatyki, – zastosowania tablicy interaktywnej, – rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez eksperymentowanie i doświadczenia, – ocenianie wspierające rozwój ucznia w edukacji wczesnoszkolnej, – współpraca szkoły z rodzicami
mgr Beata Niedźwiecka	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: beata.niedzwiecka@cen.suwalki.pl
obszar działań	– udostępnianie zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – wypożyczenia międzybiblioteczne, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Anna Peza	nauczyciel konsultant
nr pokoju 6	e-mail: anna.peza@cen.suwalki.pl
obszar działań	– język polski jako obcy, – mediacje w szkole, – kompetencje społeczne, – praca z uczniem niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym
mgr Milena Probola	nauczyciel konsultant
nr pokoju 12	e-mail: milena.probola@cen.suwalki.pl
obszar działań	– dydaktyka przedmiotów matematycznych i przyrodniczych, – nowe technologie w nauczaniu matematyki, fizyki i przedmiotów przyrodniczych, – edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, – wsparcie w realizacji projektów edukacyjnych UE, w tym Erasmus+
mgr Cecylia Radzewicz	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: cecylia.radzewicz@cen.suwalki.pl
obszar działań	– organizacja i zarządzanie biblioteką szkolną, – udostępnianie i przechowywanie zbiorów, – metody pracy z czytelnikiem
mgr Katarzyna Romanowska	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 7	e-mail: katarzyna.romanowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	– ewidencja, opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów, – informacja bibliograficzna i biblioteczna, – metody pracy z czytelnikiem

mgr Paulina Rosińska	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 10	e-mail: paulina.rosinska@cen.suwalki.pl
obszar działań	– organizacja i zarządzanie biblioteką szkolną, – udostępnianie i przechowywanie zbiorów, – metody pracy z czytelnikiem
dr Ida Rusanowska	nauczyciel konsultant
nr pokoju 3	e-mail: ida.rusanowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	– edukacja i komunikacja międzykulturowa, – integracja społeczna, praca z osobami odmiennymi kulturowo, zwłaszcza uchodźcami i imigrantami, – terapia pedagogiczna, – komunikacja społeczna i wystąpienia publiczne
mgr Grażyna Safianowska	nauczyciel konsultant
nr pokoju 6	e-mail: grazyna.safianowska@cen.suwalki.pl
obszar działań	– szachy w szkole, – socjoterapia, arteterapia, – zajęcia dla dzieci z komunikacji interpersonalnej z elementami socjoterapii i arteterapii
dr Jarosław Schabieński	nauczyciel konsultant
nr pokoju 2	e-mail: jaroslaw.schabienski@cen.suwalki.pl
obszar działań	– historia, historia i teraźniejszość, – wychowanie w szkole, – innowacje pedagogiczne, – zarządzanie oświatą
mgr Ewa Beata Sidorek	nauczyciel konsultant
nr pokoju 1	e-mail: ewa.sidorek@cen.suwalki.pl
obszar działań	– organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, – praca z uczeniem ze SPE, – edukacja włączająca, – mediacje, – komunikacja społeczna, – praca zespołowa, budowanie relacji, – coaching w pracy nauczyciela, – dobrostan pracy nauczyciela
mgr Jarosław Cezary Słabiński	wicedyrektor, nauczyciel konsultant
nr pokoju 109	e-mail: jaroslaw.slabinski@cen.suwalki.pl
obszar działań	– nowe technologie w nauczaniu, – wykorzystanie smartfonów i tabletów w szkole, – innowacje pedagogiczne, – wychowanie do wartości i kształtowanie postaw, – bezpieczeństwo w szkole i w Internecie, – organizacja wycieczek szkolnych i wypoczynku
mgr Joanna Stabińska	nauczyciel konsultant
nr pokoju 2	e-mail: joanna.stabinska@cen.suwalki.pl
obszar działań	– pomoc psychologiczno-pedagogiczna, – edukacja włączająca, – planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole

mgr Katarzyna Wiesława Urbańska	nauczyciel bibliotekarz
nr pokoju 7	e-mail: katarzyna.urbanska@cen.suwalki.pl
obszar działań	– ewidencja, opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów, – informacja biblioteczna i bibliograficzna, – metody pracy z czytelnikiem
mgr inż. Bogumił Andrzej Węcek	nauczyciel konsultant
nr pokoju 13	e-mail: bogumil.wecek@cen.suwalki.pl
obszar działań	– kształcenie zawodowe – organizacja i funkcjonowanie, – metodyka kształcenia zawodowego – teoretycznego i praktycznego, – współpraca z pracodawcami, doradztwo zawodowe, – promocja i współpraca ze środowiskiem lokalnym

X. Informacja o nauczycielach doradcach metodycznych Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

Obszar działań / zakres udzielanych konsultacji:

mgr Edward Dec	nauczyciel doradca metodyczny wychowania fizycznego
nr pokoju 108	e-mail: edward.dec@cen.suwalki.pl
obszar działań: województwo podlaskie	– planowanie i organizacja lekcji wychowania fizycznego, – opracowanie i analiza testów i sprawdzianów, – zapobieganie i korygowanie wad postawy, – pływanie na każdym etapie edukacji, – sport i rywalizacja sportowa jako niezbędny element w planowaniu lekcji z wychowania fizycznego
mgr Bożena Szczęsłowicz	nauczyciel doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej
nr pokoju 108	e-mail: bozena.szczesnowicz@cen.suwalki.pl
obszar działań: miasto Suwałki, powiaty: augustowski, grajewski, sejneński, suwalski	– planowanie i organizacja pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, – nowoczesne metody nauczania i wychowania rozwijające zdolności uczniów, – programowanie i wykorzystanie TIK w pracy z najmłodszymi uczniami
mgr Biruta Wojczulis	nauczyciel doradca metodyczny języka litewskiego
nr pokoju 108	e-mail: biruta.wojczulis@cen.suwalki.pl
obszar działań: województwo podlaskie	– organizacja i planowanie pracy nauczycieli języka litewskiego, – realizacja treści programowych z języka litewskiego
mgr Teresa Zaforymska	nauczyciel doradca metodyczny języka polskiego
nr pokoju 108	e-mail: teresa.zaforymska@cen.suwalki.pl
obszar działań: miasto Suwałki, powiaty: augustowski, grajewski, sejneński, suwalski	– planowanie, organizowanie i wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela polonisty, – organizowanie współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli, – wypracowanie metod pracy podnoszących efektywność kształcenia i wpływających na doskonalenie wyników egzaminu zewnętrznego, – promowanie czytelnictwa wśród uczniów

Biblioteka Pedagogiczna CEN w Suwałkach oferuje:

- dostęp do **zbiorów wypożyczalni i czytelni** – książki pedagogiczne, metodyczne, psychologiczne, z różnych dziedzin wiedzy i literatury pięknej, multimedia (audiobooki, filmy i programy edukacyjne);
- dostęp do **czytelni online** na platformie IBUK Libra – ok. **7500 e-booków**; wśród publikacji znajduje się literatura przydatna dla nauczycieli z zakresu dydaktyki i wychowania, poradniki, książki popularnonaukowe, podręczniki akademickie, słowniki, literatura faktu, reportaże i „coś do poczytania” dla każdego;
- wypożyczenia międzybiblioteczne tradycyjne oraz dostęp online w systemie **ACADEMICA** do ponad **3,8 milionów** woluminów zdigitalizowanych zbiorów Biblioteki Narodowej, w tym do **1,7 miliona** publikacji chronionych prawem autorskim;
- **wyszukiwanie, zamawianie, rezerwację oraz prolongatę publikacji bibliotecznych online** poprzez katalog OPAC WWW;
- **zestawienia bibliograficzne** na zamówienie dla pracowników oświaty;
- **możliwość wskazywania do zakupu poszukiwanej literatury** w zakładce „Zaproponuj zakup książki” na naszej stronie internetowej lub na miejscu w bibliotece;
- **nieodpłatny dostęp do Internetu i skanera** – wydruki zeskanowanych dokumentów są odpłatne;
- **lekcje biblioteczne** dla uczniów i nauczycieli, uzupełniające realizację zadań popularyzujących czytelnictwo, poszukiwanie informacji i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- **konsultacje** z zakresu organizacji i zarządzania biblioteką szkolną dla nauczycieli bibliotekarzy;
- **szkolenia** dla zainteresowanych bibliotekarzy;
- **szkolenia nauczycieli**, w szkołach lub na terenie Centrum, w zakresie korzystania z katalogu online zbiorów bibliotecznych.

Informacje i zgłoszenia:

zyta.bocwinska@cen.suwalki.pl, tel. 87 567 03 28 w. 102

Akcje czytelnicze



Konkursy czytelnicze



Zajęcia edukacyjne



Spotkania autorskie



GRAJNOCKA I GRAJDZIONEK



klimatyczne granie
na zawołanie



MIGOLANDIA



KRASNOLANDIA



KODOLANDIA



TEATROLANDIA



Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach

ul. Mikołaja Reja 67B, 16-400 Suwałki

tel. 87 5670328, 87 5657858

e-mail: cen@cen.suwalki.pl strona internetowa: cen.suwalki.pl